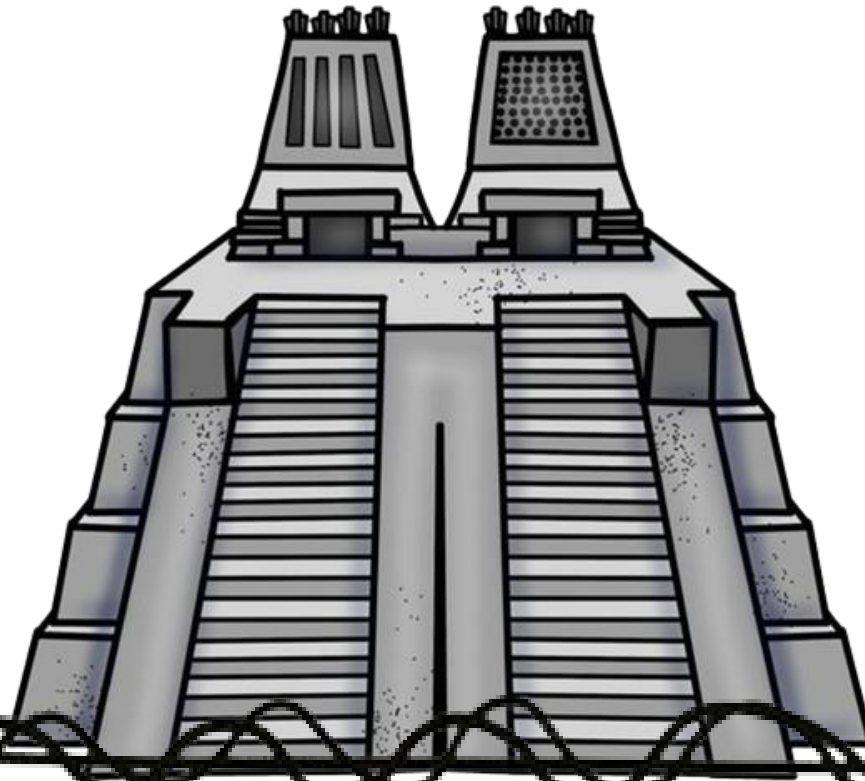




# ACTIVIDADES: MI BANDERA MEXICANA



# LUNES 19 DE FEBRERO DE 2024

## DÍA DEL EJÉRCITO MEXICANO

Campo formativo que sustenta el aprendizaje:	Ética, Naturaleza y Sociedades	Contenido:	Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.
Procesos de Desarrollo del Aprendizaje (PDA):	I.- Comparte con sus pares lo que entiende del significado de algunas celebraciones y conmemoraciones de su comunidad en las que ha participado.		
Transversalidad:	I.- Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes		
ACTIVIDAD			
INICIO:			
Poner a los niños en plenaria, dar los buenos días y mencionarles que el día de hoy se conmemora el día del Ejército Mexicano. Preguntarles a los niños: ¿saben que es el Ejército Mexicano?, ¿Para que sirve?, ¿Qué trabajo realizan los soldados? Dar espacio para que comenten las respuestas. Enseguida observar el video: Día del Ejército Mexicano <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8y0G9k0aMoI">https://www.youtube.com/watch?v=8y0G9k0aMoI</a> y comentar sobre él.			
DESARROLLO:			
Enseguida, explicarles a los niños que elaboraremos un soldadito de juguete. Los niños pintarán dos tubos de papel de cocina (piernas del soldado), 2 tubos de papel de baño (brazos), cartera de huevo pequeña (pecho o tronco) y medio plato desechable plano (casco) de color verde, enseguida con la técnica del sellado y una esponjita con pintura negra o café, se le harán pequeñas manchitas dispersas simulando el camuflaje característico del uniforme de los soldados. Para la carita los niños pintarán de color crema un plato desechable plano y dibujarán la cara con plumones.; una vez secas cada una de las partes del soldado, se unirán con estambre o hilo, de manera que quede como títere.			

### CIERRE:

Finalmente, los niños elaborarán su propio casco de soldado, rasgarán papel china de color verde y café y los pegarán en un plato desechable hondo por la parte de abajo y le pegarán un pedazo de elástico o papel para sostener el casco a la cabeza.

Despedirnos con la canción "Somos soldados" <https://www.youtube.com/watch?v=sU4HqugZOsA> .

### MATERIALES

- Video: "Día del Ejército Mexicano"
- 2 tubos de papel de cocina
- 2 tubos de papel de baño
- Cartoncillo de huevo chico
- ½ plato desechable plano
- 1 plato desechable plano
- 1 plato hondo desechable
- Papel china de color verde y café
- Pegamento
- Pintura verde, café, negra
- Esponja
- Estambre o hilo
- Elástico
- Canción "Somos soldados"

# EJEMPLO DE LA ACTIVIDAD





# EJEMPLO DE LA ACTIVIDAD

KIDS MAKE MILITARY CAMO HELMETS  
FROM STYROFOAM DISHES!



# MARTES 20 DE FEBRERO DE 2024

## LAS BANDERAS DE MI PAÍS

Campo formativo que sustenta el aprendizaje:	Ética, Naturaleza y Sociedades	Contenido:	Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.
Procesos de Desarrollo del Aprendizaje (PDA):	III.- Entiende que los símbolos patrios representan los valores y la historia de México y los explica con sus propias palabras y en su lengua materna; reconoce los lugares y momentos apropiados para usarlos.		
Transversalidad:	I.- Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes		
ACTIVIDAD			
INICIO:			
Poner a los niños en plenaria, dar los buenos días y mencionarles que se aproxima el 24 de febrero, el día de la bandera mexicana y preguntarles: ¿saben cómo es su bandera?, ¿de qué colores?, ¿Qué significado tiene? Dar espacio para escuchar sus respuestas.			
DESARROLLO:			
Enseguida, mencionarles que el 24 de febrero es el día de la bandera más bonita de todo el mundo, la bandera de México, los colores que la caracterizan son VERDE, BLANCO Y ROJO, y por escudo un águila comiéndose a una serpiente sobre un nopal (mostrarles la bandera). Mencionarles que es un símbolo patrio y que se le debe respeto, por ello; cuando hacemos honores saludamos y guardamos silencio pasa junto a la escolta.. Pedirle a los niños que observen la bandera y la describan. Posteriormente, decirles que la bandera ha cambiado varias veces a través de los años hasta verse como hoy la conocemos. Mostrarles el video: "Banderas históricas de México" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U36Gkyu2hD4">https://www.youtube.com/watch?v=U36Gkyu2hD4</a> e ir pausando el video para que vayan comentando los cambios que ven.			

### CIERRE:

Finalmente, dividir a los alumnos en 11 grupos y elaborar las diversas banderas que ha tenido México a lo largo de los años. Deberán de realizar la bandera en un pliego de papel bond con los materiales que consideren y se les dará una imagen como referencia. Al terminar se realizará un desfile de banderas en la cancha de nuestra escuela.

### MATERIALES

- Video: "Banderas históricas de México"
- Bandera de la escuela
- 11 pliegos de papel bond
- Materiales diversos para la elaboración de las banderas
- Imágenes de referencia de las diversas banderas de México. Descargarlas de los siguientes links.

<https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2017/02/Banderas-de-M%C3%A9xico-PDF-1.pdf>

<https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2017/02/Banderas-de-M%C3%A9xico-PDF-2.pdf>

# MIÉRCOLES 21 DE FEBRERO DE 2024

## LA HISTORIA DEL ESCUDO

Campo formativo que sustenta el aprendizaje:	Ética, Naturaleza y Sociedades	Contenido:	Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.
Procesos de Desarrollo del Aprendizaje (PDA):	III.- Aprecia la riqueza de la historia de su comunidad a través de relatos, historias, leyendas, mitos, conmemoraciones, celebraciones tradicionales, obras culturales y artísticas.		
Transversalidad:	III.- Enriquece sus producciones creativas al incluir o retomar elementos, tales como líneas, combinación de colores, formas, imágenes, gestos, posturas, sonidos, entre otros, de las manifestaciones artísticas y culturales.		
ACTIVIDAD			
INICIO:			
Poner a los niños en plenaria, dar los buenos días y preguntarles: ¿han observado que hay en medio de la bandera?, ¿recuerdan qué es? Dar espacio para que describan. Posteriormente explicarles que lo que hay en medio de la bandera se llama escudo, y que es otro símbolo patrio. Mostrarles la bandera para que observen y describan mejor el escudo.			
DESARROLLO:			
Enseguida, mencionarles que el escudo tiene su historia y su significado, preguntarles si alguno la conoce. Mostrarles el video “La leyenda del escudo nacional” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jfjx2yx4ztI">https://www.youtube.com/watch?v=Jfjx2yx4ztI</a> y comentar sobre él			



### CIERRE:

Finalmente, mencionarles que el día de mañana dramatizaremos la leyenda del Escudo Nacional, para ello elaboraremos un penacho. En la ficha de trabajo I los alumnos recortarán la corona de plumas y la ilustrarán, le pondrán su nombre y la dejarán lista para el día de mañana. Cantar la canción "Bandera mexicana" <https://www.youtube.com/watch?v=4FJiWRNoVUI> .

### MATERIALES

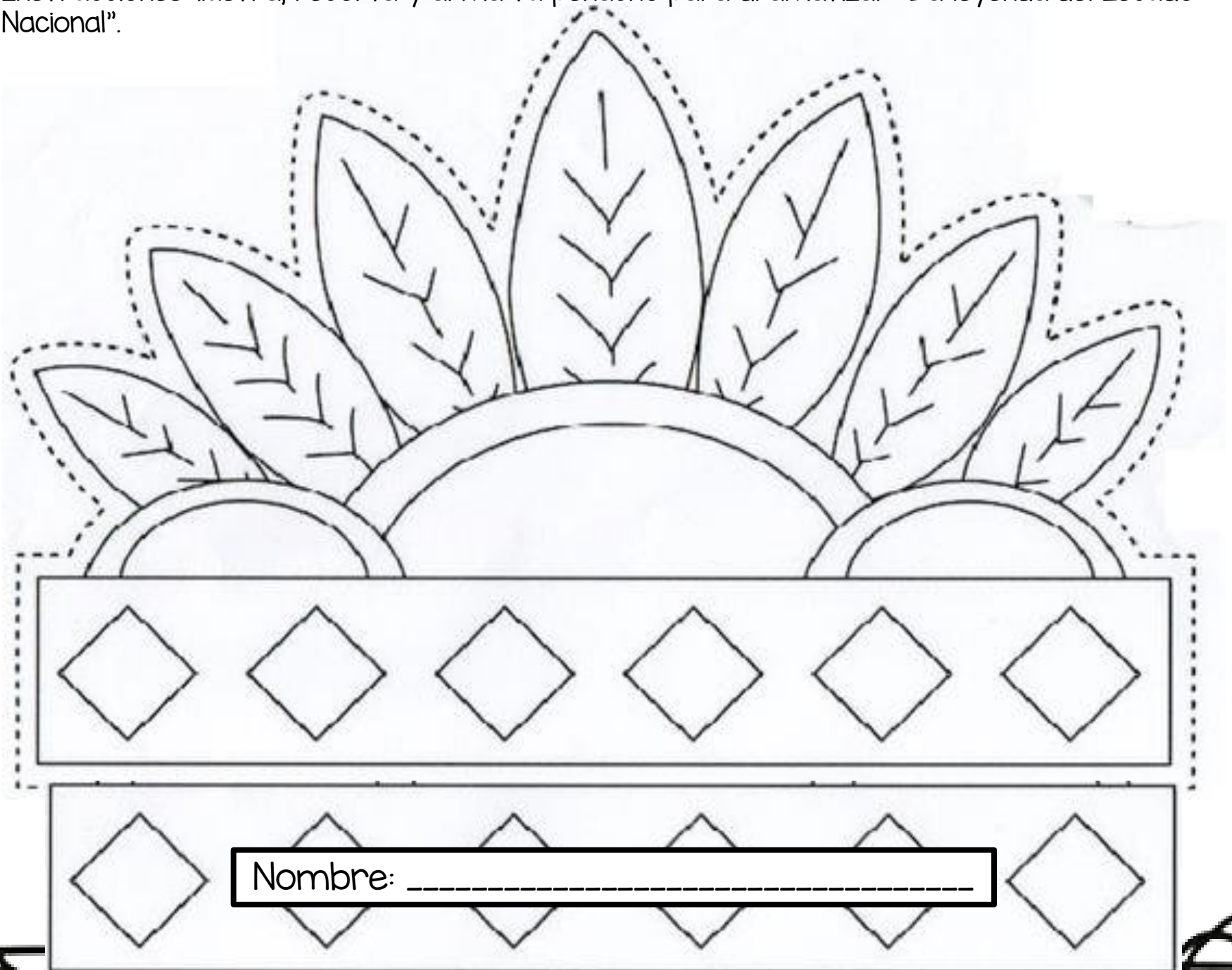
- Video: "La leyenda del escudo Nacional"
- Ficha de trabajo I
- Crayones
- Tijeras
- Bandera de la escuela
- Canción "Bandera mexicana"

### TAREA

- Traer un costal de harina, hacerle orificios para la cabeza y los brazos de manera que quede como camiseta, sarape o mandil.

## Ficha de trabajo I

Instrucciones: ilustra, recorta y arma tu penacho para dramatizar "La leyenda del Escudo Nacional".



# JUEVES 22 DE FEBRERO DE 2024

## DRAMATIZAMOS LA LEYENDA DEL ESCUDO

Campo Formativo que sustenta el aprendizaje:	Ética, Naturaleza y Sociedades	Contenido:	Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.
Procesos de Desarrollo del Aprendizaje (PDA):	III.- Aprecia la riqueza de la historia de su comunidad a través de relatos, historias, leyendas, mitos, conmemoraciones, celebraciones tradicionales, obras culturales y artísticas.		
Transversalidad:	III.- Enriquece sus producciones creativas al incluir o retomar elementos, tales como líneas, combinación de colores, formas, imágenes, gestos, posturas, sonidos, entre otros, de las manifestaciones artísticas y culturales.		
ACTIVIDAD			
INICIO:			
Poner a los niños en plenaria y dar los buenos días con la canción “Bandera mexicana” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4FJiWRNoVUI">https://www.youtube.com/watch?v=4FJiWRNoVUI</a> . Enseguida mencionarles que el día de hoy dramatizaremos la leyenda del, Escudo Nacional. Mencionarles que nuestro penacho, como lo usaban los indígenas, esta listo, pero que nos falta la vestimenta. Preguntarles: ¿Cómo creen que era? Dar espacio para que la describan.			
DESARROLLO:			
Mostrarles una imagen y pedirles que la describan, mencionarles que los indígenas usaban ciertos detalles muy pintorescos en sus vestimentas. Posteriormente, pedirles que en el costal que trajeron, pinten esos detalles característicos de los indígenas. Pueden utilizar pintura o plumones de diversos colores.			

### CIERRE:

Una vez que hayan terminado los trajes y la pintura esté seca, deberán ponérselo junto con el penacho que realizaron el día anterior. Finalmente, salir a la cancha e ir narrándoles la historia, los niños deberán de ir actuando o dramatizando según lo que se mencione en la historia (puede ponerse el audio de la narración).

### MATERIALES

- Canción "Bandera mexicana"
- Costal de harina (con orificios para cabeza y manos de manera que quede como camiseta o sarape)
- Pinturas de diversos colores
- Pinceles
- Mandil
- Penacho (realizado el día anterior)



# EJEMPLO DE LA ACTIVIDAD

