

# Evaluacion

## PROYECTO:

# LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS





	<b>CONTENIDOS:</b>	Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.			Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos.		
	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b>	II - Escucha con atención, se interesa por lo que las otras personas expresan, e intercambia ideas esperando su turno para hablar.			I - Explora y experimenta con los diversos elementos de los lenguajes artísticos, al elaborar producciones.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							



	<b>CONTENIDOS:</b>	Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales con personas en distintas culturas.			Representación gráfica de ideas y descubrimientos, al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares.		
	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b>	II - Produce textos o mensajes de interés, con formas gráficas personales, copiando textos o dictando a alguien, con distintos propósitos y destinatarios			I - Explora y descubre diversos textos de su hogar y escuela, como cuentos, carteles, letreros o mensajes, e interpreta qué dicen a partir de las imágenes y marcas gráficas, para conocer más de su entorno.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							



	<b>CONTENIDOS:</b>	Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares.			Expresión de emociones y experiencias, en igualdad de oportunidades, apoyándose de recursos gráficos personales y de los lenguajes artísticos.		
	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b>	I- Participa en juegos del lenguaje de la tradición oral de las familias o la comunidad y los expresa con fluidez			I- Representa emociones y experiencias de manera gráfica, haciendo uso de dibujos o recursos de los lenguajes artísticos.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

 Aula creativa	<b>CONTENIDOS:</b>	Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.	Magnitudes de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones cotidianas del hogar y del entorno sociocultural.				
	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b>	III - Ordena elementos de una serie y usa números ordinales para expresar el lugar que ocupa cada elemento.	III - Hace uso de instrumentos cotidianos que miden el paso del tiempo en su comunidad, tales como calendarios, relojes de arena, solares, digitales y análogos.				
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

 Aula creativa	CONTENIDOS:	Desplazamientos y recorridos en diferentes lugares de su comunidad, que implican el reconocimiento de las formas y el dominio del espacio, a partir de distintos puntos de observación.			
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	III- Interpreta y comunica en su lengua materna, recorridos con referentes espaciales de orientación y proximidad.			III- Representa y reproduce objetos, animales y plantas con el tangram, bloques de construcción, el modelado, doblado de papel o con dibujos
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L
I.-					
2.-					
3.-					
4.-					
5.-					
6.-					
7.-					
8.-					
9.-					
10.-					
II.-					
12.-					
13.-					
14.-					
15.-					
16.-					
17.-					
18.-					
19.-					
20.-					
21.-					
22.-					
23.-					
24.-					
25.-					

	CONTENIDOS:	Magnitudes de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones cotidianas del hogar y del entorno sociocultural.		
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	II - Representa con dibujos, objetos de su entorno e identifica en ellos formas geométricas.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

	<b>CONTENIDOS:</b>	Construcción de la identidad personal a partir de su origen étnico, cultural y lingüístico, y la interacción con personas cercanas.	Possibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices.				
	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b>	III.- Aprecia las características y cualidades de sus compañeras y compañeros, así como las personales.	II.- Adapta los movimientos en desplazamientos que implican distintas posiciones, direcciones y velocidades en juegos y actividades individuales y en coordinación con sus pares, y de manera gradual, descubre nuevas posibilidades de movimiento corporal.				
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							



## CONTENIDOS:

Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud, de acuerdo con los contextos socioculturales.

### PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

I- Reconoce, en las costumbres familiares, la preparación y consumo de alimentos y bebidas, e indaga acerca de los que son saludables y los que ponen en riesgo la salud.

II- Distingue alimentos y bebidas que son saludables y los que ponen en riesgo la salud, y reconoce que existen opciones alimentarias sanas que contribuyen a una mejor calidad de vida para todas las personas.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

 Aula creativa	CONTENIDOS:	Los afectos en la interacción con diversas personas y situaciones.						
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):			I- Escucha con atención a sus compañeras y compañeros, cuando hablan acerca de personas o situaciones que le generan agrado o desagrado.			II- Percibe cambios corporales, y con ayuda de una persona adulta, nombra las emociones que experimenta, como alegría, tristeza, sorpresa, miedo, asco o enojo, y reconoce a las personas o situaciones que las provocan.	
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA	
I.-								
2.-								
3.-								
4.-								
5.-								
6.-								
7.-								
8.-								
9.-								
10.-								
II.-								
12.-								
13.-								
14.-								
15.-								
16.-								
17.-								
18.-								
19.-								
20.-								
21.-								
22.-								
23.-								
24.-								
25.-								

	<b>CONTENIDOS:</b>	Los afectos en la interacción con diversas personas y situaciones.			Precisión y coordinación en los movimientos al usar objetos y materiales, de acuerdo con las condiciones, capacidades y características de niñas y niños.		
	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b>	III- Intercambia saberes y conocimientos con sus pares y otras personas, acerca de las diferentes formas de actuar, expresar, nombrar y controlar las emociones.			I- Explora y manipula objetos y materiales de distintas formas, texturas y tamaños.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

 Aula creativa	<b>CONTENIDOS:</b>	Medidas de prevención de accidentes y situaciones de riesgo, para el cuidado de la integridad personal y colectiva, de acuerdo con el contexto.					
	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b>	I- Propone, de manera colaborativa, acuerdos que contribuyen a evitar accidentes o lesiones al manipular objetos y materiales y usar con seguridad los espacios de juego y actividades en casa, escuela y comunidad.  I- Identifica algunos comportamientos y situaciones en las que puede lastimarse o lastimar a las demás personas.					
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

 Aula creativa	<b>CONTENIDOS:</b>	Interacción con personas de diversos contextos, que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.					
	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b>	II- Interactúa con distintas personas en situaciones diversas, a partir del establecimiento conjunto de acuerdos para la participación, la organización y la convivencia. I- Interactúa con diferentes compañeras y compañeros, para establecer relaciones de amistad, igualdad, empatía y colaboración.					
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

 Aula creativa	<b>CONTENIDOS:</b>	Interacción con personas de diversos contextos, que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.					
	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b>	III - Asume actitudes prosociales como compartir, ayudar y colaborar, al participar y mejorar las relaciones de convivencia con las demás personas y el medio ambiente					
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	OBSERVACIONES RELEVANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
I.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
II.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		
19.-		
20.-		
21.-		
22.-		
23.-		
24.-		
25.-		