



ESTE SOY YO



Jardín de niños:

C.C.T: 26DJN

Sector:



Educadora:

Zona ESCOLAR:



Grado Y grupo:

CICLO ESCOLAR: 2023-2024

Fecha de aplicación: 20 de Noviembre al 01 de Diciembre de 2023

EVALUACIÓN

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

| | | CONTENIDOS: Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales con personas en distintas culturas. | | | | | |
|----------|-------------------|--|----|----|---|----|----|
| | | PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I.- Identifica su nombre escrito, en distintos objetos personales del aula o su casa | | | PROCESOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA) II.- Registra su nombre con recursos propios y para distintos propósitos, tales como marcar sus producciones o registrar su asistencia, entre otros. | | |
| Nº LISTA | NOMBRE DEL ALUMNO | L | EP | RA | L | EP | RA |
| 1.- | | | | | | | |
| 2.- | | | | | | | |
| 3.- | | | | | | | |
| 4.- | | | | | | | |
| 5.- | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 6.- | | | | | | | |
| 7.- | | | | | | | |
| 8.- | | | | | | | |
| 9.- | | | | | | | |
| 10.- | | | | | | | |
| 11.- | | | | | | | |
| 12.- | | | | | | | |
| 13.- | | | | | | | |
| 14.- | | | | | | | |
| 15.- | | | | | | | |
| 16.- | | | | | | | |
| 17.- | | | | | | | |
| 18.- | | | | | | | |
| 19.- | | | | | | | |
| 20.- | | | | | | | |
| 21.- | | | | | | | |
| 22.- | | | | | | | |
| 23.- | | | | | | | |
| 24.- | | | | | | | |
| 25.- | | | | | | | |

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

| | | CONTENIDOS: Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria. | | |
|----------|-------------------|--|----|----|
| | | PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II.-Escucha con atención, se interesa por lo que las otras personas expresan, e intercambia ideas esperando su turno para hablar. | | |
| Nº LISTA | NOMBRE DEL ALUMNO | L | EP | RA |
| 1.- | | | | |
| 2.- | | | | |
| 3.- | | | | |
| 4.- | | | | |
| 5.- | | | | |
| 6.- | | | | |
| 7.- | | | | |
| 8.- | | | | |
| 9.- | | | | |
| 10.- | | | | |
| II.- | | | | |
| 12.- | | | | |
| 13.- | | | | |
| 14.- | | | | |
| 15.- | | | | |
| 16.- | | | | |
| 17.- | | | | |
| 18.- | | | | |
| 19.- | | | | |
| 20.- | | | | |
| 21.- | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 22.- | | | | |
| 23.- | | | | |
| 24.- | | | | |
| 25.- | | | | |

| CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | | | | |
|--|-------------------|---|----|----|
| | | CONTENIDOS: | | |
| | | Clasificación y experimentación con objetos y elementos del entorno que reflejan la diversidad natural, cultural y artística de la comunidad o región. | | |
| | | PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): III.- Elabora e interpreta registros para organizar objetos y elementos del entorno mediante dibujos, tablas, símbolos o pictogramas; los explica a otras personas, en su lengua materna y con sus palabras. | | |
| Nº LISTA | NOMBRE DEL ALUMNO | L | EP | RA |
| 1.- | | | | |
| 2.- | | | | |
| 3.- | | | | |
| 4.- | | | | |
| 5.- | | | | |
| 6.- | | | | |
| 7.- | | | | |
| 8.- | | | | |
| 9.- | | | | |
| 10.- | | | | |
| 11.- | | | | |
| 12.- | | | | |
| 13.- | | | | |
| 14.- | | | | |
| 15.- | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 16.- | | | | |
| 17.- | | | | |
| 18.- | | | | |
| 19.- | | | | |
| 20.- | | | | |
| 21.- | | | | |
| 22.- | | | | |
| 23.- | | | | |
| 24.- | | | | |
| 25.- | | | | |

| CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y COMUNITARIO | | | | | | | |
|---|-------------------|---|----|----|---|----|----|
| | | CONTENIDOS: | | | | | |
| | | Construcción de la identidad personal a partir de su origen étnico, cultural y lingüístico, y la interacción con personas cercanas. | | | | | |
| | | PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I.- Representa la imagen que tiene de sí, a través del modelado, dibujo, pintura y otros recursos de los lenguajes artísticos y respeta las producciones de sus compañeras y compañeros. II.- Reconoce algunos rasgos de su identidad (cómo es físicamente, qué se le facilita, qué se le dificulta, qué le gusta, qué no le gusta) y los expresa en su lengua materna o con otros lenguajes. | | | | | |
| Nº LISTA | NOMBRE DEL ALUMNO | L | EP | RA | L | EP | RA |
| 1.- | | | | | | | |
| 2.- | | | | | | | |
| 3.- | | | | | | | |
| 4.- | | | | | | | |
| 5.- | | | | | | | |
| 6.- | | | | | | | |
| 7.- | | | | | | | |
| 8.- | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 9.- | | | | | | | |
| 10.- | | | | | | | |
| 11.- | | | | | | | |
| 12.- | | | | | | | |
| 13.- | | | | | | | |
| 14.- | | | | | | | |
| 15.- | | | | | | | |
| 16.- | | | | | | | |
| 17.- | | | | | | | |
| 18.- | | | | | | | |
| 19.- | | | | | | | |
| 20.- | | | | | | | |
| 21.- | | | | | | | |
| 22.- | | | | | | | |
| 23.- | | | | | | | |
| 24.- | | | | | | | |
| 25.- | | | | | | | |

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y COMUNITARIO

| | | CONTENIDOS: Construcción de la identidad personal a partir de su origen étnico, cultural y lingüístico, y la interacción con personas cercanas. | | |
|----------|-------------------|--|----|----|
| | | PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II.- Comprende que todas y todos pertenecen a familias que son diversas y muestra respeto a las formas de ser, de pensar y de relacionarse con las y los demás. | | |
| Nº LISTA | NOMBRE DEL ALUMNO | L | EP | RA |
| 1.- | | | | |
| 2.- | | | | |
| 3.- | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| 4.- | | | | |
| 5.- | | | | |
| 6.- | | | | |
| 7.- | | | | |
| 8.- | | | | |
| 9.- | | | | |
| 10.- | | | | |
| 11.- | | | | |
| 12.- | | | | |
| 13.- | | | | |
| 14.- | | | | |
| 15.- | | | | |
| 16.- | | | | |
| 17.- | | | | |
| 18.- | | | | |
| 19.- | | | | |
| 20.- | | | | |
| 21.- | | | | |
| 22.- | | | | |
| 23.- | | | | |
| 24.- | | | | |
| 25.- | | | | |

| Nº LISTA | NOMBRE DEL ALUMNO | OBSERVACIONES RELEVANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE |
|-------------|-------------------|--|
| 1.- | | |
| 2.- | | |
| 3.- | | |
| 4.- | | |

| | |
|------|--|
| 5.- | |
| 6.- | |
| 7.- | |
| 8.- | |
| 9.- | |
| 10.- | |
| 11.- | |
| 12.- | |
| 13.- | |
| 14.- | |
| 15.- | |
| 16.- | |
| 17.- | |
| 18.- | |
| 19.- | |
| 20.- | |
| 21.- | |
| 22.- | |
| 23.- | |
| 24.- | |
| 25.- | |