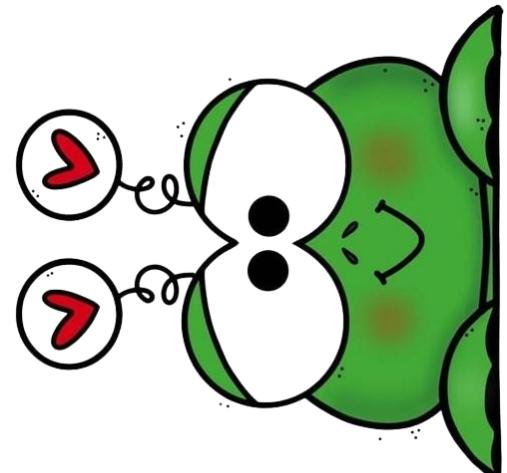
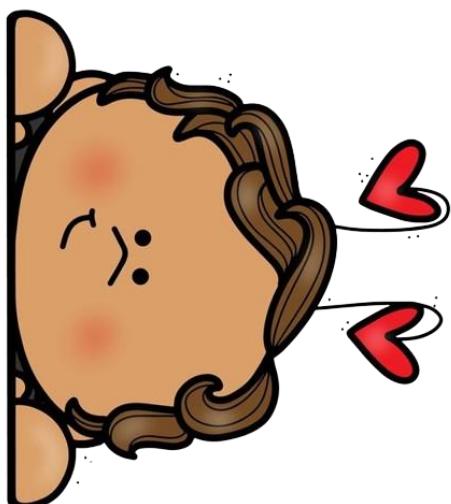


Festejemos



San Valentín





Festejemos **SAN VALENTIN**

Jardín de Niños:

C.C.T:

Sector:

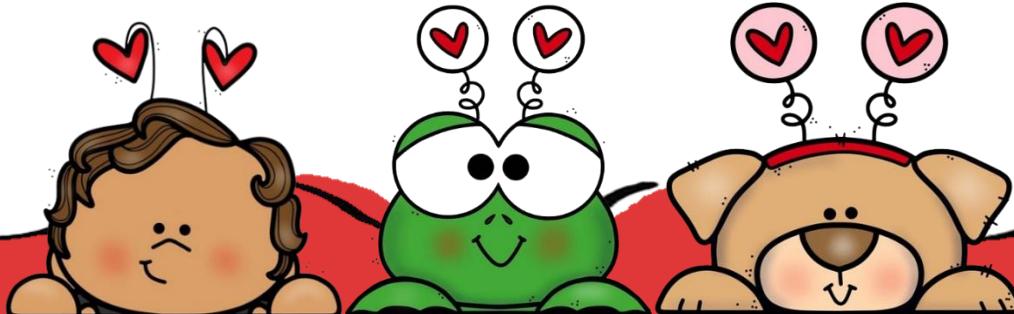
Zona Escolar:

Educadora:

Grado y grupo:

Ciclo Escolar: 2023 -2024

Fecha de aplicación: 29 de Enero al 16 de Febrero de 2024



		CONTENIDOS: Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.					
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II.- Emplea palabras, gestos, señas, imágenes, sonidos o movimientos corporales que aprende en su comunidad, para expresar necesidades, ideas, emociones y gustos que reflejan su forma de interpretar y actuar en el mundo.				PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): III.- Manifiesta de manera clara necesidades, emociones, gustos, preferencias e ideas, que construye en la convivencia diaria, y se da a entender usando distintos lenguajes.	
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

		CONTENIDOS: Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.	CONTENIDOS: Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos.				
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II.- Escucha con atención, se interesa por lo que las otras personas expresan, e intercambia ideas esperando su turno para hablar.	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I.- Explora y experimenta con los diversos elementos de los lenguajes artísticos, al elaborar producciones.				
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

		CONTENIDOS: Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.					
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II.- Construye y compara colecciones de menos de 10 elementos y las representa con dibujos o símbolos personales.				PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II.- Resuelve de manera colaborativa situaciones sencillas que involucran números y que implican juntar, agregar, separar o quitar elementos.	
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

		CONTENIDOS: Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.		
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I.- Usa números en juegos y situaciones cotidianas de su entorno.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
I.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

		CONTENIDOS: Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.		
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I.- Representa la cantidad de elementos en colecciones menores a 10, con dibujos, símbolos personales y numerales e interpreta los registros de sus pares.		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): III.- Ordena elementos de una serie y usa números ordinales para expresar el lugar que ocupa cada elemento.
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
I.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

		CONTENIDOS: Características de objetos y comportamiento de los materiales del entorno sociocultural.		
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): III.- Explica los resultados de sus experimentos y los contrasta con los hallazgos de sus pares, confirma o modifica sus suposiciones iniciales.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
I.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

		CONTENIDOS: Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural					
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I.- Comparte con sus pares lo que entiende del significado de algunas celebraciones y conmemoraciones de su comunidad en las que ha participado.				PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I- Participa, disfruta y aprecia las celebraciones y eventos culturales y artísticos de su comunidad.	
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

		CONTENIDOS: Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices					
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I.- Descubre e imita movimientos y posturas de manera individual o colectiva, utilizando distintos segmentos corporales (lateralidad).				PROCESOS DE DESARROLLO DEL I.- Explora las posibilidades de movimiento al utilizar las distintas partes del cuerpo, en juegos y actividades (correr, saltar, entre otras) de acuerdo con las características físicas, intelectuales y sensoriales de cada persona.	
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

		CONTENIDOS: Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices	CONTENIDOS: Precisión y coordinación en los movimientos al usar objetos y materiales, de acuerdo con las condiciones, capacidades y características de niñas y niños.				
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II. Incorpora en sus movimientos la estructura del espacio físico como la distancia, la dirección, la temporalidad, la velocidad y la posición.	PROCESOS DE DESARROLLO DEL I.- Participa en juegos y actividades que implican la coordinación de los sentidos y los movimientos, en acciones como lanzar, amasar, patear, entre otras.				
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	OBSERVACIONES RELEVANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
I.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
II.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		
19.-		
20.-		
21.-		
22.-		
23.-		
24.-		
25.-		



Fuentes utilizadas para la edición

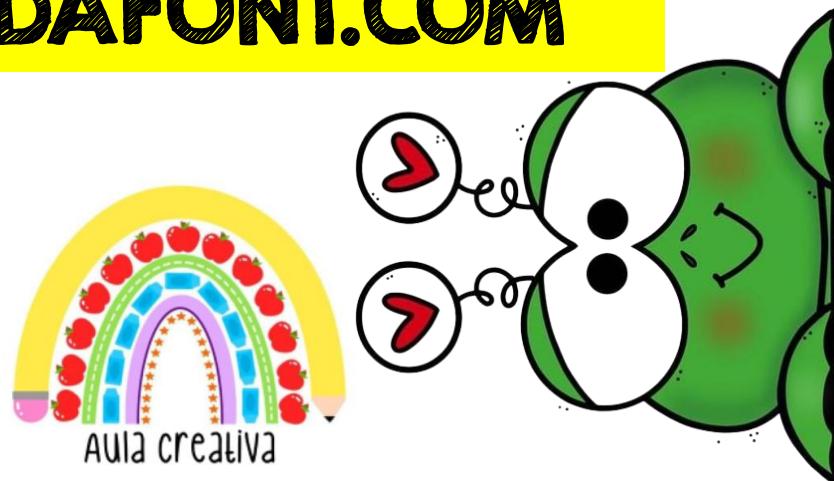
KG Miss Speechy IPA

Abigail

KG Second Chances Sketch

Somelove

**Descárgalas de
DAFONT.COM**



Este material es gratuito. Puedes conseguirlo en la página de Facebook "Aula Creativa" o en el canal de YouTube "Mtra. Karen Lucía" en donde estaré compartiendo los links de descarga.