



# Taller de juguetes de

## SANTA



Jardín de niños:

Educadora:

Grado Y grupo:

Fecha de aplicación: 04 al 15 de Diciembre de 2023

C.C.T: 26DJN

Sector:

Zona Escolar:



CICLO ESCOLAR: 2023-2024

NOMBRE DEL PROYECTO:	Taller de juguetes de santa		
FASE-GRADO:	2	TIEMPO:	2 semanas
PROPOSITO:	Desarrollar en los alumnos el pensamiento científico a través de la aplicación de diversos problemas para que ellos puedan construir sus teorías y modelos; recojan y analicen datos provenientes de observaciones y experimentos, y construyan sus propios argumentos.		
PROBLEMA DEL CONTEXTO:	Los alumnos carecen de lenguaje científico y construir conocimientos, teorías y argumentos a partir de problemas simples.		

<b>CAMPOS FORMATIVOS QUE SUSTENTAN EL APRENDIZAJE DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA)</b>
Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices	I.- Descubre e imita movimientos y posturas de manera individual o colectiva, utilizando distintos segmentos corporales (lateralidad).
<b>LENGUAJES</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA)</b>
Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales con personas en distintas culturas	I.- Elabora producciones gráficas con marcas propias, dibujos o por medio del dictado, con mensajes, avisos o algún otro texto que quiera informar, dirigido a diferentes personas.
<b>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA)</b>
Características de objetos y comportamiento de los materiales del entorno sociocultural.	II.- Identifica otros usos que sus pares y las demás personas le dan a los objetos y materiales, en función de sus características y el contexto de uso. III.-Toma en cuenta lo que sabe de las características de los objetos y materiales, para experimentar con ellos al transformarlos, compararlos o manipularlos.
Objetos y artefactos tecnológicos que mejoran y facilitan la vida familiar y de la comunidad.	I.- Plantea ideas acerca de cómo cree que funcionan los juguetes o artefactos tecnológicos.

							I.- Usa de manera creativa y artística, juguetes, objetos y artefactos tecnológicos que tiene a su alcance.			
<b>EJES ARTICULADORES QUE SE TRABAJAN</b>										
<b>INCLUSIÓN</b>	X	<b>PENSAMIENTO CIENTÍFICO</b>	X	<b>INTERCULTURALIDAD CRÍTICA</b>	X	<b>IGUALDAD DE GÉNERO</b>				
<b>VIDA SALUDABLE</b>		<b>APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y ESCRITURA</b>				<b>ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS</b>	X			
<b>METODOLOGIA APRENDIZAJES BASADOS EN INDAGACION (STEAM)</b>										
ETAPA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES					RECURSOS				
FASE I. INTRODUCCIÓN AL TEMA. USO DE CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE EL TEMA A DESARROLLAR. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.	<p>LUNES 04 DE DICIEMBRE DE 2023</p> <p>Poner a los niños en plenaria y preguntarles: ¿ya realizaron la carta a Santa?, ¿Qué juguetes pidieron o pedirán?, ¿alguien sabe dónde consigue los juguetes Santa? Escuchar sus respuestas.</p> <p>Enseguida observar el video "El taller de Santa Claus - Corto animado Disney"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4nU1ID8Fyg&amp;t=160s">https://www.youtube.com/watch?v=w4nU1ID8Fyg&amp;t=160s</a> y comentar sobre lo que observaron, ¿Qué juguetes elaboraba santa en su taller?, ¿Quiénes le ayudaban?, ¿Cómo los elaboraban?</p> <p>Mencionarles a los alumnos que elaborarán su propia carta para Santa y antes de ponerla en el buzón o en el arbolito, comentarán sobre lo que pedirán.</p> <p>Finalmente, preguntarles a los alumnos: ¿Cómo creen que Santa elaborará sus juguetes?, ¿Qué materiales creen que necesite?, ¿Podrían ustedes trabajar en un taller de juguetes?, ¿por qué?, ¿Cómo lo harían?</p> <p>Por ultimo, decir de manera grupal el poema "Carta a Papá Noel".</p>					<p>Video "El taller de Santa Claus - Corto animado Disney"</p> <p>Carta para Santa</p> <p>Poema "Carta a Papá Noel"</p>				

	<p><b>TAREA.</b> Traer un cono de galleta, una bolsita de chocolates m&amp;m o chochitos/chispitas de colores.</p>	
<p><b>FASE 2.</b> DISEÑO DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO DE LA INDAGACIÓN</p>	<p><b>MARTES 05 DE DICIEMBRE DE 2023</b></p> <p>Poner a los niños en plenaria y dar los buenos días. Recordar lo realizado el día anterior: ¿recuerdan quienes trabajaban en el taller de Santa?, ¿Qué hacían?, ¿Cómo lo hacían?, ¿creen que pueden trabajar en un taller de juguetes?, ¿Por qué?, ¿Qué juguetes les gustaría fabricar?, ¿Cómo lo fabricarían?</p> <p>Explicarles a los niños que existen una infinidad de juguetes que podemos realizar con materiales que tenemos en casa (algunos materiales necesitan la supervisión de los adultos), y usando la imaginación podemos elaborarlos.</p> <p>Mencionarles que haremos nuestro propio taller de juguetes como el de Santa y seremos como los pequeños duendecillos que le ayudan a elaborarlos.</p> <p>Enseguida se les mostrará las imágenes de los juguetes que realizaremos (Tablet, masa mágica, burbujero, muñeco de jengibre con guante, Santa saltarín y futbolito). Se les preguntará: ¿han tenido estos juguetes?, ¿Cuáles les gustaría tener?</p> <p>Se pegarán dichas imágenes de juguetes en el pizarrón y se les pondrá el número según el orden en que se realizarán.</p> <p>1.- Tablet 2.- Masa mágica 3.- Burbujero 4.- Santa saltarín 5.- Muñeco de jengibre 6.- Futbolito</p> <p>Finalmente, se les pedirá que realicen un arbolito de navidad comestible. A un cono de helado le pondrán con una cuchara o abatelenguas crema batida de color verde que la maestra les</p>	<p>Imágenes "juguetes para el taller de Santa"</p> <p>Plumones</p> <p>Cinta adhesiva</p> <p>Conos de helado</p> <p>Crema batida de color verde</p> <p>M&amp;M</p> <p>Chochitos de colores</p> <p>Platos desechables</p> <p>Cuchara o abatelenguas</p>

	<p>proporcionará por mesa de trabajo (mencionarles que deberán compartirla), Posteriormente, por mesa de trabajo pondrán un plato y combinarán chochitos y chocolates los cuales se compartirán, con ellos decorarán su arbolito.</p> <p><b>TAREA. Una botellita de glicerina.</b></p>	
<p><b>FASE 3.</b> ORGANIZAR Y ESTRUCTURAR LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS ESPECÍFICAS DE INDAGACIÓN.</p>	<p>MIÉRCOLES 06 DE DICIEMBRE DE 2023</p> <p>HAGAMOS UNA TABLET</p> <p>Poner a los niños en plenaria, y saludarlos con la canción "El gran taller - CANCIÓN"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D4v8unR3y5M">https://www.youtube.com/watch?v=D4v8unR3y5M</a> , posteriormente recordar lo que se hizo el día anterior y preguntarles: ¿Qué juguete tenemos que elaborar el día de hoy?, ¿ustedes saben de qué está hecha una tablet?, ¿para qué sirven?</p> <p>Mencionarles que esta tableta será diferente, nos servirá para escribir en ella. Enseguida observar el video "DIY - Cómo hacer una TABLETA con papel. Anti estrés. Desarrolladores para niños. tableta de bricolaje" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ia754JTXg">https://www.youtube.com/watch?v=6ia754JTXg</a></p> <p>Al término del video recordar los materiales que se necesitan, y empezar a elaborarla paso a paso. Primero la maestra les entregara la ficha "Tablet" la cual deberán ilustrar, la parte donde dice "esta Tablet pertenece a" deberán poner el nombre y al reverso colorear toda la hojita con crayones, posteriormente deberán recortarlas; enseguida en una bolsita de plástico transparente con sello hermético (ziploc) pondrán un poco de pintura y glicerina, (también puede utilizarse gel), sellaran la bolsa y con sus dedos mezclarán la pintura y la glicerina, una vez mezclados con cinta adhesiva y con ayuda de la maestra pegarán las dos caras de la</p>	<p>Canción "El gran taller"</p> <p>Video "DIY - Cómo hacer una TABLETA con papel. Anti estrés. Desarrolladores para niños. tableta de bricolaje"</p> <p>Ficha de trabajo "Tablet"</p> <p>Bolsas transparentes con sello hermético</p> <p>Pintura negra</p> <p>Glicerina o gel para el cabello</p> <p>Palabras para escribir en mi tableta</p>

	<p>tableta, poniendo la bolsa con pintura y glicerina en medio simulando la pantalla, y listo, ya podrán comenzar a escribir.</p> <p>La maestra les pondrá en el pizarrón diversas palabras alusivas a la navidad que deberán escribir en su tableta.</p> <p>Finalmente resguardaran las tabletas en un pequeño espacio del aula, para poder exponerlas posteriormente en el taller al finalizar el proyecto.</p> <p><b>TAREA.</b> Fécula de maíz (Maizena), colorante (opcional), plato hondo de plástico, cuchara, un frasco chico de plástico con tapa (puede ser de mayonesa).</p>	
	<p>JUEVES 07 DE DICIEMBRE DE 2023</p> <h3>MASA MÁGICA</h3> <p>Poner a los niños en plenaria y dar los buenos días con la canción "muñeco de nieve"</p> <p>de nieve</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo">https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo</a> , (ver los pasos en el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AewPG-UMrmI">https://www.youtube.com/watch?v=AewPG-UMrmI</a> ).</p> <p>Posteriormente, recordar lo que se hizo el día anterior y revisar el juguete que se realizará el día de hoy. Preguntarles: ¿Alguna vez han pedido a Santa un Slime?, ¿Cómo se puede jugar con el Slime?, ¿de qué creen que está hecho?</p> <p>Mencionarles que realizaremos una masa mágica, y para descubrir la magia debemos elaborarlo muy bien paso a paso.</p> <p>Observar el video: "Experimento: Líquido no Newtoniano (sólido - líquido)   Ciencia para niños"</p>	<p>Canción "Muñeco de nieve"</p> <p>Video de pasos de la canción muñeco de nieve</p> <p>Video: "Experimento: Líquido no Newtoniano (sólido - líquido)   Ciencia para niños"</p> <p>Plato hondo de plástico</p> <p>Cuchara</p> <p>Maizena o Fécula de maíz</p> <p>Agua</p> <p>Colorante (opcional)</p> <p>Etiqueta "Masa mágica"</p> <p>Frasco chico de plástico con tapa (puede ser de mayonesa).</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mo2uz4VTv9g">https://www.youtube.com/watch?v=mo2uz4VTv9g</a> e ir pausando el video para que los niños lo vayan haciendo a la par.</p> <p>En un recipiente pondrán la maicena y agua, las mezclarán con una cuchara (opcional ponerle colorante), y una vez mezcladas aplicarán fuerza a la masa para ver lo que pasa.</p> <p>Una vez terminada la masa mágica ponerlas en un recipiente con tapa, la maestra les entregará una etiqueta, la ilustrarán, le pondrán su nombre y la pegarán en su recipiente. Se les preguntará: ¿Qué les pareció este juguete?, ¿creen que podrían pedirlo los niños a Santa?, ¿les pareció fácil o complicada su elaboración?, ¿por qué? Finalmente, colocar en un espacio del aula las masas mágicas para exponerlas en el taller al finalizar el proyecto.</p> <p><b>TAREA.</b> Traer una botella cortada a la mitad (se utilizará la parte de la boquilla) y otra botella de plástico con tapa (hacerle a la tapa un agujero en el centro), un calcetín que ya no use y un popote grande.</p>	
	<p>VIERNES 08 DE DICIEMBRE DE 2023</p> <p>BURBUJERO</p> <p>Poner a los niños en plenaria y dar los buenos días con la canción "Luli Pampín - VA A NEVAR - Official Video" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zN-F5xfyy9o">https://www.youtube.com/watch?v=zN-F5xfyy9o</a>. Enseguida revisar el juguete que nos taca realizar el día de hoy y preguntarles ¿a ustedes les gustan los burujeros?, ¿por qué?, ¿saben cómo se forman las burbujas? Dar espacio para que respondan las preguntas. Dejar que observen la imagen del burujero y que describan que materiales se pueden ver.</p> <p>Enseguida poner manos a la obra para su elaboración, pedirles que la parte de la botella (que previamente traen cortada) le colocarán</p>	<p>Canción: "Luli Pampín - VA A NEVAR - Official Video"</p> <p>Botella de plástico cortada a la mitad</p> <p>Calcetín</p> <p>Recipiente</p> <p>Jabón líquido</p> <p>Agua</p> <p>Botella de plástico con tapa (la tapa con un agujero en el centro)</p> <p>Papeles de colores</p> <p>Ficha Santa saltarín</p>

	<p>un calcetín, posteriormente, la maestra hará una mezcla con agua y jabón en un recipiente grande, irán al patio y realizarán las burbujas. Una vez que hayan probado el juguete, regresar al salón y preguntarles: ¿Qué les pareció el juguete?, ¿Qué les pareció su elaboración? Ponerles el nombre de cada niño al burbujeo y colocarlos en un espacio del aula para exponerlos en el taller al finalizar el proyecto.</p> <p style="text-align: center;"><b>SANTA SALTARÍN</b></p> <p>Poner a los niños en plenaria y observar que juguete sigue para elaborarlo. Preguntarles: ¿Sabén qué es un Santa Saltarín?, ¿Cómo se jugará con ese juguete?, ¿Qué materiales creen que se necesiten? Enseguida se seguirán los pasos para su elaboración:</p> <p>Los alumnos harán bolitas de papel china o crepé y las colocarán dentro de una botella de plástico, posteriormente, la maestra les entregará la ficha del Santa Saltarín, la cual ilustrarán y pegarán en un extremo de un popote, dicho popote lo introducirán por un agujero que previamente harán los padres en la tapa de la botella, cerrarán la botella y la aplastarán varias veces, ¡Verán como Santa comenzará a saltar! Para finalizar, le pondrán nombre a su juguete y lo colocarán en un espacio del aula para exponerlo en el taller al finalizar el proyecto.</p> <p><b>TAREA.</b> Un guante de látex, un vaso de plástico y un cuarto de arroz o harina.</p>	<p>Crayones Cinta Popote grande</p>
	<p>LUNES 11 DE DICIEMBRE DE 2023</p> <p style="text-align: center;"><b>MUÑECO DE JENGIBRE</b></p>	<p>Canción "El gran taller - CANCIÓN" Un guante de látex Un vaso de plástico Un cuarto de arroz o harina Ficha del "Muñeco de jengibre" Crayones</p>

	<p>Poner a los niños en plenaria y dar los buenos días con la canción "El gran taller - CANCION"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D4v8unR3y5M">https://www.youtube.com/watch?v=D4v8unR3y5M</a>.</p> <p>Enseguida observar las imágenes de los juguetes que pegamos en el pizarrón al inicio de este proyecto y preguntarles: ¿Qué juguete nos toca realizar el día de hoy?, ¿Qué materiales creen que se necesiten para elaborarlo?</p> <p>Enseguida poner manos a la obra para su elaboración: Pedirles que coloquen un guante de látex en un vaso, para abrir bien el guante, posteriormente colocarle arroz, hasta llenarlo, sacar el guante y con ayuda de la maestra hacerle un nudito. Luego, la maestra les entregará la ficha del "Muñeco de jengibre" en la cual habrá elementos o partes de una galleta de jengibre, las ilustrarán, recortará y con pegamento líquido la pegarán en el guante para decorar su muñequito. Con un marcador le pondrán su nombre y una vez que todos hayan finalizado colocarán sus muñequitos en un espacio del aula para exponerlos en el taller al finalizar el proyecto.</p> <p><b>TAREA.</b> Caja de zapatos sin tapa (con agujeros en los extremos simulando porterías), un popote grande, una pelotita de unicel pequeña (que quepa por las porterías), un mandil o camiseta vieja.</p>	Tijeras Pegamento líquido
	<p>MARTES 12 DE DICIEMBRE DE 2023</p> <p>FUTBOLITO</p> <p>Poner a los niños en plenaria y dar los buenos días con la canción: "Duendes de la Navidad"</p> <p>"Duendes de la Navidad"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EnQq8mX50dQ">https://www.youtube.com/watch?v=EnQq8mX50dQ</a>.</p> <p>Posteriormente, decirles que solamente nos falta un juguete por realizar. Preguntarles: ¿alguna vez han jugado al futbolito de mesa?, ¿en qué consiste o cómo se juega? Mencionarles que este futbolito</p>	Canción "Duendes de la Navidad" Caja de zapatos con agujeros en los extremos (portería) Pinturas Pinceles Pelotita de unicel Popote

	<p>se realizará con una caja de zapatos, pedirles que con pintura y pincel pinten la base de la caja por dentro como si fuera una cancha de futbol, una vez que se haya secado decirles que ya podemos jugar al futbolito con dos popotes y una pelotita de unicel. Organizarlos en pareja para que jueguen, explicarles que este juego consiste en que deben de soplarle a la pelotita por utilizando el popote y guiarla a la portería (la caja deberá tener unos agujeros a los extremos, deberán traerla así de casa), quien logre meter la pelotita a la portería del contrincante anotará un gol, quien anote más goles gana.</p> <p>Finalmente, deberán ponerle nombre a su caja, a su popote y a su pelota; y colocarlos en un espacio del aula para exponerlos en el taller al finalizar el proyecto.</p>	
<p><b>FASE 4</b>  <b>PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE INDAGACIÓN. APLICACIÓN.</b></p>	<p><b>MIERCOLES 13 DE DICIEMBRE DE 2023</b></p> <p>Poner a los niños en plenaria y mencionarles que ya no hay más juguetes por elaborar, así que ha llegado el tiempo de exponer nuestro taller de juguetes, para ello acomodaremos todo para nuestra presentación.</p> <p>Primero, se les entregará la ficha "Duendes de Santa" en la cual vendrán unas orejas y una corona con un gorro, deberán ilustrar los dibujos, ponerles nombre y recortar. Enseguida, entregarles los materiales "Presentación para el taller de juguetes" en los cuales vienen los letreros con los diferentes nombres de los juguetes que elaboraron, deberán recortarlos, acomodar cada grupo de juguetes en una mesa de trabajo y pegar el letrero.</p> <p>Ensayar la canción "Duendes de la Navidad" para presentárselas a los padres de familia cuando lleguen a ver el taller de juguetes que elaboraron.</p>	<p>Ficha "Duende de Santa"  Materiales "Presentación para el taller de juguetes"  Canción "Duendes de la Navidad"</p>

	<p>Una vez que hayan llegado los padres de familia, recibirlos con la canción "Duendes de la Navidad" y la docente les mencionará el nombre del proyecto y los aprendizajes que se favorecieron. Posteriormente, hará que los mismos niños expliquen los juguetes que elaboraron con preguntas que les hará: ¿Cómo se llama este juguetes?, ¿Qué materiales utilizaron?, ¿Cómo lo elaboraron?, ¿Cómo se juega?, hará esas preguntas para cada uno de los juguetes.</p>	
FASE 5. METACOGNICIÓN	<p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p><u>Autoevaluación</u>: ¿Cómo trabajaste en este proyecto?, ¿Qué aportaste?, ¿Qué aprendiste?</p> <p><u>Co-evaluación</u>: ¿Cómo colaboraron tus compañeros para realizar este proyecto?</p> <p><u>Heteroevaluación</u>: Observaciones de los procesos de los alumnos para la realización de las diversas actividades.</p> <p>Instrumento de rubricas con los diversos aprendizajes trabajados durante el proyecto y lista de observaciones relevantes.</p> <p>Hacerles entrega del Certificado de buen comportamiento reconociendo el esfuerzo realizado durante el proyecto.</p>	

**FESTIVAL NAVIDEÑO JUEVES 14 DE DICIEMBRE DE 2023**

**CAMPO FORMATIVO: ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES**

**CONTENIDOS**

**PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE  
(PDA)**

Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.	I.- Participa, disfruta y aprecia las celebraciones y eventos culturales y artísticos de su comunidad.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b>	
Los alumnos presentarán y compartirán con la comunidad escolar y padres de familia, cantos, villancicos y bailables alusivos a la Navidad; con la finalidad de tener un acercamiento a este evento que se acerca y forma parte de las festividades previas a este día.	

POSADA VIERNES 15 DE DICIEMBRE DE 2023	
CAMPO FORMATIVO: ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
CONTENIDOS	PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA)
Interacción con personas de diversos contextos, que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.	I.- Interactúa con diferentes compañeras y compañeros, para establecer relaciones de amistad, igualdad, empatía y colaboración.
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b>	
Los alumnos tendrán la oportunidad de convivir y compartir experiencias relacionadas a las festividades previas de Navidad, como es la Posada.	