



# El valle de los **DINOSAURIOS**

EVALUACIÓN  
Proyecto STEAM  
Preescolar



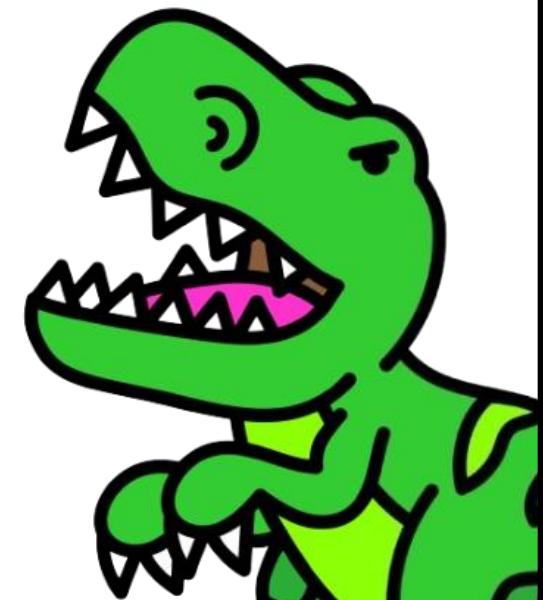


# El valle de los **DINOSAURIOS**



J.N:  
C.C.T:  
Sector:  
Educador(a):  
Zona Escolar:  
Grado y grupo:  
Ciclo Escolar: 2024 -2025

Fecha de aplicación:



# Campo Formativo: Lenguajes

		<b>CONTENIDOS:</b> Comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria	<b>CONTENIDOS:</b> Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos.				
		<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> Espera su turno al participar en una conversación con sus compañeras o compañeros.	<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.				
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

		CONTENIDO: Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.	CONTENIDO: Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas	CONTENIDO: Clasificación y experimentación con objetos y elementos del entorno que reflejan la diversidad de la comunidad o región.
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Representa de manera gráfica lo que sabe de la naturaleza.	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Planifica de manera colaborativa indagaciones para ampliar sus conocimientos sobre la naturaleza, el planeta y el universo: hace preguntas, explora su entorno, expone sus ideas, busca información, compara lo que sabe, registra datos y explica sus hallazgos.	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Dialoga con sus pares para definir criterios de clasificación de objetos y elementos del entorno natural y sociocultural, que respondan a distintos propósitos.
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L EP RA	L EP RA	L EP RA
I.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				



		CONTENIDOS: Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices.			CONTENIDOS: Interacción con personas de diversos contextos, que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.		
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Imita y descubre movimientos y posturas, involucrando distintos segmentos corporales que favorecen el control y la lateralidad.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Se relaciona con respeto y colabora de manera assertiva para el logro de propósitos comunes en juegos y actividades.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							



Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	OBSERVACIONES RELEVANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
II.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		
19.-		
20.-		
21.-		
22.-		
23.-		
24.-		
25.-		