

LO QUE APRENDEREMOS

06 AL 10 de Mayo de 2024



LENGUAJES

CONTENIDOS	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA)
Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.	II.- Escucha con atención, se interesa por lo que las otras personas expresan, e intercambia ideas esperando su turno para hablar.
Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos.	I.- Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes. I.- Explora y experimenta con los diversos elementos de los lenguajes artísticos, al elaborar producciones.
Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares.	I.- Combina recursos de los lenguajes, tales como movimientos corporales, gestos, velocidades, ritmos, entre otros, al decir rimas, poemas, canciones, retahílas, trabalenguas, adivinanzas u otros juegos del lenguaje.
Representación gráfica de ideas y descubrimientos, al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares.	I.- Explora y descubre diversos textos de su hogar y escuela, como cuentos, carteles, letreros o mensajes, e interpreta qué dicen a partir de las imágenes y marcas gráficas, para conocer más de su entorno.
Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde todas las niñas y todos los niños, participen y se apropien de la cultura, a través de la lectura y la escritura.	I.- Evoca y narra lo que interpreta y entiende de diferentes textos literarios-leyendas, cuentos, fábulas, historias- , y relatos de la comunidad, que escucha en voz de otras personas que las narran o leen.

Lo que aprenderemos

06 al 10 de Mayo de 2024



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

CONTENIDOS

Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA)

II.- Intercambia con sus pares, experiencias y vivencias al participar en eventos, celebraciones y conmemoraciones de su comunidad, y las representa con recursos artísticos.

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Interacción con personas de diversos contextos, que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.

I.- Respeta a sus compañeras y compañeros en juegos y actividades que implican establecer turnos de participación, escuchar con atención, compartir material, entre otros.

MATERIALES

29 de Abril AL 03 de Mayo de 2024



LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
	FESTEJO DEL DÍA DEL NIÑO	DÍA INHÁBIL	<p>Materiales para decorar como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lentejuelas• Pegatinas• Brillantina <p>(Opcional)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Un trozo de cartulina de cualquier color de 40 cm x 25 cm.• Un trozo de cartulina de cualquier color de 40 cm x 3 cm.• Ponerse de acuerdo 4 mamás para traer una barra de porcelana fría.• Un trozo de hilo (encerado o cáñamo) o estambre.• Cuentas de colores

MATERIALES

06 AL 10 de Mayo de 2024



LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
<ul style="list-style-type: none">• ½ cartulina blanca• 2 popotes	<ul style="list-style-type: none">• 1 bolsita con ½ taza de azúcar• 1 bolsita con ½ taza de sal de mar o gruesa• Aceite de oliva, de comer o de bebé.• Limones partidos en 4 partes.• 1 frasco pequeño de gerber vacío.		<ul style="list-style-type: none">• Ropa y accesorios de mamá.• Investigar una frase que dicen las mamás frecuentemente.	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia de madres de familia en horario:• Traer mantas, snacks para compartir.