

Aprendamos sobre el

# INVIERNO

EVALUACIÓN



# ○ Aprendamos sobre el **INVIERNO** EVALUACIÓN



Jardín de Niños:

C.C.T:

Sector:



Educadora:

Zona Escolar:

Grado y grupo:

Ciclo Escolar: 2023 -2024

Fecha de aplicación: 08 al 26 de Enero de 2024



		<b>CONTENIDOS:</b> Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde todas las niñas y todos los niños, participen y se apropien de la cultura, a través de la lectura y la escritura.		
		<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> I.- Evoca y narra lo que interpreta y entiende de diferentes textos literarios-leyendas, cuentos, fábulas, historias- , y relatos de la comunidad, que escucha en voz de otras personas que las narran o leen.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

		<b>CONTENIDOS:</b> Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares.		
		<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> I-Combina recursos de los lenguajes, tales como movimientos corporales, gestos, velocidades, ritmos, entre otros, al decir rimas, poemas, canciones, retahílas, trabalenguas, adivinanzas u otros juegos del lenguaje.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

		<b>CONTENIDOS:</b> Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos. <b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> III - Enriquece sus producciones creativas al incluir o retomar elementos, tales como líneas, combinación de colores, formas, imágenes, gestos, posturas, sonidos, entre otros, de las manifestaciones artísticas y culturales.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
I.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
I2.-				
I3.-				
I4.-				
I5.-				
I6.-				
I7.-				
I8.-				
I9.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

			CONTENIDOS: Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.		
			<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> III.- Distingue algunas características del entorno natural: plantas, animales, cuerpos de agua, clima, entre otras.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L
1.-					
2.-					
3.-					
4.-					
5.-					
6.-					
7.-					
8.-					
9.-					
10.-					
II.-					
12.-					
13.-					
14.-					
15.-					
16.-					
17.-					
18.-					
19.-					
20.-					
21.-					
22.-					
23.-					
24.-					
25.-					

		<b>CONTENIDOS:</b> Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.		
		<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> <b>III.-</b> Expresa en su lengua materna ideas acerca de por qué se producen algunos fenómenos naturales como el calor, el frío, un huracán o el rocío e indaga en diferentes fuentes de consulta.		<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> <b>III.-</b> Explica cómo suceden y por qué se producen los fenómenos naturales de su entorno o de otros lugares: la actividad de un volcán, la nieve, una cascada, el granizo, un eclipse, entre otros, se apoya en videos o fotografías digitales para ampliar lo que sabe.
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
I.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

		CONTENIDOS:		
		Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.		
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): III- I-Expresa lo que supone sucedería si se alteran las condiciones de la naturaleza por las acciones de las personas, por ejemplo, al contaminarla o dañarla.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

		<b>CONTENIDOS:</b> Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.					
		<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> <b>III.-Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas ambientales de su comunidad, como la contaminación, la deforestación, el cambio del clima, el deshielo o la sobreexplotación de los recursos naturales.</b>				<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> <b>III.- Explica cómo suceden y por qué se producen los fenómenos naturales de su entorno o de otros lugares: la actividad de un volcán, la nieve, una cascada, el granizo, un eclipse, entre otros, se apoya en videos o fotografías digitales para ampliar lo que sabe.</b>	
		<b>Nº LISTA</b>				<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>	
		L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

		<b>CONTENIDOS:</b> Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.		
		<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> III- Reconoce algunos factores determinantes que permiten conservar la salud y los que la perjudican.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

		<b>CONTENIDOS:</b> Construcción de la identidad personal a partir de su origen étnico, cultural y lingüístico, y la interacción con personas cercanas		
		<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> III- Comprende que todas y todos pertenecen a familias que son diversas y muestra respeto a las formas de ser, de pensar y de relacionarse con las y los demás.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

		<b>CONTENIDOS:</b> Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices.		
		<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> I.- Descubre e imita movimientos y posturas de manera individual o colectiva, utilizando distintos segmentos corporales (lateralidad).		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

		<b>CONTENIDOS:</b> Precisión y coordinación en los movimientos al usar objetos y materiales, de acuerdo con las condiciones, capacidades y características de niñas y niños.					
		<b>PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):</b> .- Participa en juegos y actividades que implican la coordinación de los sentidos y los movimientos, en acciones como lanzar, amasar, patear, entre otras.					
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	OBSERVACIONES RELEVANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
II.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		
19.-		
20.-		
21.-		
22.-		
23.-		
24.-		
25.-		

# Fuentes utilizadas para la edición

KG Miss Speechy IPA

**SUPER BOYS**

A Year Without Rain

SomeLove

Descárgalas de  
**DAFONT.COM**



Este material es gratuito. Puedes conseguirlo en la página de Facebook "Aula Creativa" o en el canal de Youtube "Mtra Karen Lucía" en donde estaré compartiendo los links de descarga