

EVALUACIÓN



BIENVENIDO AÑO NUEVO



BIENVENIDO



AÑO NUEVO

EVALUACIÓN:
Jardín de Niños:
C.C.T:
Sector:
Educadora:
Zona Escolar:
Grado y grupo:
Ciclo Escolar: 2024 -2025

Fecha de aplicación:

	<p align="center">CONTENIDOS:</p> <p>Comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.</p>
--	--

	<p align="center">CONTENIDOS:</p> <p>Comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.</p>
--	--

[illegible]

Campo Formativo: Lenguajes



CONTENIDOS:

Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde niñas y niños participen y se apropien de la cultura, a través de diferentes textos.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

Describe lugares o personajes de las historias o textos literarios que conoce y los relaciona con personas, paisajes y otros elementos de su comunidad.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				



		CONTENIDOS: Las magnitudes de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones cotidianas del hogar y del entorno sociocultural			CONTENIDOS: Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.		
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Organiza actividades y juegos con sus pares, estableciendo una secuencia en su duración al llevarlas a cabo.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Reconoce el valor de monedas y billetes al usarlos en situaciones reales y de juego y estima para qué le alcanza.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							



		CONTENIDOS: La diversidad de personas y familias en la comunidad y su convivencia, en un ambiente de equidad, libertad, inclusión y respeto a los derechos humanos.			CONTENIDOS: Labores y servicios que contribuyen al bien común de las distintas familias y comunidades.		
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Expresa algunas de sus costumbres y rutinas familiares, y las compara con las de sus pares, encontrando similitudes.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Se involucra gradualmente en las labores de su hogar y escuela en condiciones de equidad y se da cuenta de los beneficios que aporta.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

	CONTENIDOS:
--	-------------

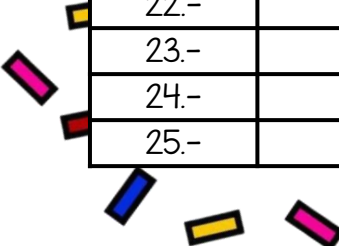
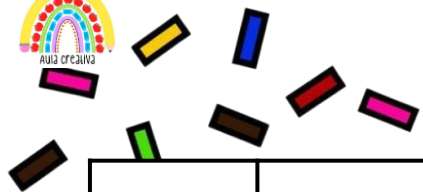
Las emociones en la interacción con diversas personas y situaciones.

[illegible]

		CONTENIDO: Construcción de la identidad personal a partir de su pertenencia a un territorio, su origen étnico, cultural y lingüístico, y la interacción con personas cercanas.			CONTENIDO: Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices.					
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Identifica que todas y todos pertenecen a familias que son diversas y muestra respeto a las formas de ser, de pensar y de relacionarse con las y los demás.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Explica los cambios que experimenta su cuerpo cuando realiza actividad física, y con ayuda, reconoce señales de dolor o malestar.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Combina movimientos que implican el control, equilibrio y estabilidad del cuerpo al realizar acciones individuales, en parejas o en colectivo.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-										
2.-										
3.-										
4.-										
5.-										
6.-										
7.-										
8.-										
9.-										
10.-										
11.-										
12.-										
13.-										
14.-										
15.-										
16.-										
17.-										
18.-										
19.-										
20.-										
21.-										
22.-										
23.-										
24.-										
25.-										



Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	CONTENIDOS: Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud, de acuerdo con los contextos socioculturales.			CONTENIDOS: Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica		
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Distingue alimentos y bebidas que son saludables, así como los que ponen en riesgo la salud, y reconoce que existen opciones alimentarias sanas que contribuyen a una mejor calidad de vida para todas las personas.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Reconoce los beneficios que la actividad física, la alimentación y los hábitos de higiene personal y limpieza aportan al cuidado de la salud.		
		L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							



Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	OBSERVACIONES RELEVANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
11.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		
19.-		
20.-		
21.-		
22.-		
23.-		
24.-		
25.-		