

EVALUACIÓN



BIENVENIDO AÑO NUEVO



BIENVENIDO

AÑO NUEVO

EVALUACIÓN:
Jardín de Niños:

C.C.T:

Sector:

Educadora:

Zona Escolar:

Grado y grupo:

Ciclo Escolar: 2024 -2025

Fecha de aplicación:



Aula Creativa

CONTENIDOS:

Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde niñas y niños participen y se apropien de la cultura, a través de diferentes textos.

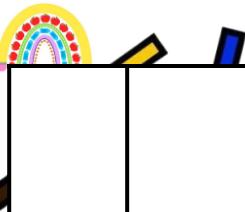
PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

Describe lugares o personajes de las historias o textos literarios que conoce y los relaciona con personas, paisajes y otros elementos de su comunidad.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				



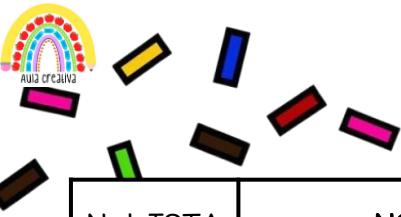
		CONTENIDOS: Las magnitudes de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones cotidianas del hogar y del entorno sociocultural			CONTENIDOS: Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.		
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Organiza actividades y juegos con sus pares, estableciendo una secuencia en su duración al llevarlas a cabo.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Reconoce el valor de monedas y billetes al usarlos en situaciones reales y de juego y estima para qué le alcanza.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							



		CONTENIDOS: La diversidad de personas y familias en la comunidad y su convivencia, en un ambiente de equidad, libertad, inclusión y respeto a los derechos humanos.	CONTENIDOS: Labores y servicios que contribuyen al bien común de las distintas familias y comunidades.				
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Expresa algunas de sus costumbres y rutinas familiares, y las compara con las de sus pares, encontrando similitudes.	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Se involucra gradualmente en las labores de su hogar y escuela en condiciones de equidad y se da cuenta de los beneficios que aporta.				
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							



		CONTENIDOS: Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud, de acuerdo con los contextos socioculturales.			CONTENIDOS: Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica		
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Distingue alimentos y bebidas que son saludables, así como los que ponen en riesgo la salud, y reconoce que existen opciones alimentarias sanas que contribuyen a una mejor calidad de vida para todas las personas.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): Reconoce los beneficios que la actividad física, la alimentación y los hábitos de higiene personal y limpieza aportan al cuidado de la salud.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							



Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	OBSERVACIONES RELEVANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
II.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		
19.-		
20.-		
21.-		
22.-		
23.-		
24.-		
25.-		