



# MÉXICO

Lindo y Querido

EVALUACIÓN

PROYECTO ABP



	CONTENIDOS:	Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de Formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares.			Reconocimiento y aprecio de la diversidad lingüística, al identificar las formas en que se comunican las distintas personas de la comunidad.		
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	I.- Combina recursos de los lenguajes, tales como movimientos corporales, gestos, velocidades, ritmos, entre otros, al decir rimas, poemas, canciones, retahílas, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje			I.- Reconoce que hay personas que se comunican en lenguas distintas a la propia.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

*Campos formativos: Lenguajes*

CONTENIDOS:		Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos.					
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	I.- Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar, la naturaleza que le rodea o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.			II.- Combina elementos de los lenguajes artísticos, tales como formas, colores, texturas, tamaños, líneas, sonidos, música, voces, entre otros, en producciones creativas, para representar el mundo cercano, experiencias personales, situaciones imaginarias o algún cuento.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

*Campo formativo: Lenguajes*

	CONTENIDOS:	Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos.		
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	III.- Aprecia y opina sobre las creaciones de sus pares y otros artistas de la comunidad.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

*Campo formativo: Lenguajes*

	CONTENIDOS:	Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.					
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	I.- Socializa lo que sabe sobre su entorno natural y hace nuevos descubrimientos con sus pares.			III.- Se apoya en recursos impresos y digitales como fotografías, imágenes o videos para profundizar en sus conocimientos acerca de la diversidad de la naturaleza en su comunidad y otras regiones.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

	CONTENIDOS:	Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.					
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	I.- Se interesa en elementos característicos de su comunidad, como la música, la danza, el baile o los objetos tradicionales.			II.- Reconoce que los eventos, celebraciones y conmemoraciones son parte de la historia de su comunidad y país.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							


	CONTENIDOS:	Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.		
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	III.- Entiende que los símbolos patrios representan los valores y la historia de México y los explica con sus propias palabras; reconoce los lugares y momentos apropiados para usarlos.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

	CONTENIDOS:	Interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socioambiental.			Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.		
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	II.- Aprecia la diversidad de características de los seres vivos y no vivos que hay en la naturaleza y sugiere formas de cuidarlos y preservarlos.			I.- Identifica objetos, prendas de vestir o alimentos que provienen de la naturaleza y los usa o consume de manera racional.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							



	CONTENIDOS:	Precisión y coordinación en los movimientos al usar objetos, herramientas y materiales, de acuerdo con sus condiciones, capacidades y características			Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud, de acuerdo con los contextos socioculturales.		
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	II.- Controla sus movimientos al usar objetos, herramientas y materiales en juegos y actividades de experimentación, creación personal y resolución de problemas, atendiendo las normas de seguridad.			III.- Aprecia la cultura alimentaria mexicana, y descubre la diversidad de ingredientes que existen en el país, así como la influencia de otras culturas en el consumo y preparación de alimentos.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

	CONTENIDOS:	Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices.		
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	I.- Imita y descubre movimientos y posturas, involucrando distintos segmentos corporales que favorecen el control y la lateralidad.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				



Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	OBSERVACIONES RELEVANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
11.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		
19.-		
20.-		
21.-		
22.-		
23.-		
24.-		
25.-		