



ESTE SOY YO



Jardín de niños:

C.C.T: 26DJN

Sector:



Educadora:



Zona ESCOLAR:

Grado Y grupo:

CICLO ESCOLAR: 2023-2024

Fecha de aplicación: 20 de Noviembre al 01 de Diciembre de 2023

NOMBRE DEL PROYECTO:	ESTE SOY YO		
FASE-GRADO:	2	TIEMPO:	2 SEMANAS
PROPOSITO:	Orientar a niños y niñas de manera gradual, razonada, vivencial y consciente a que construyan su identidad personal mediante la exploración de gustos, intereses, necesidades, posibilidades, formas de entender e interactuar en diversos contextos sociales y naturales.		
PROBLEMA DEL CONTEXTO:	Los alumnos muestran poca seguridad y confianza en sí mismos, lo que a su vez repercute sus relaciones interpersonales; por lo que necesitan actividades que les permitan construir su identidad personal.		
CAMPOS FORMATIVOS QUE SUSTENTAN EL APRENDIZAJE DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO			
CONTENIDOS	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA)		
Construcción de la identidad personal a partir de su origen étnico, cultural y lingüístico, y la interacción con personas cercanas.	<p>I.- Representa la imagen que tiene de sí, a través del modelado, dibujo, pintura y otros recursos de los lenguajes artísticos y respeta las producciones de sus compañeras y compañeros.</p> <p>II.- Reconoce algunos rasgos de su identidad (cómo es físicamente, qué se le facilita, qué se le dificulta, qué le</p>		

						gusta, qué no le gusta) y los expresa en su lengua materna o con otros lenguajes. II.- Comprende que todas y todos pertenecen a familias que son diversas y muestra respeto a las formas de ser, de pensar y de relacionarse con las y los demás.					
LENGUAJES											
CONTENIDOS				PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA)							
Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.				II.-Escucha con atención, se interesa por lo que las otras personas expresan, e intercambia ideas esperando su turno para hablar.							
Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, para establecer vínculos sociales con personas en distintas culturas.				I.- Identifica su nombre escrito, en distintos objetos personales del aula o su casa. II.- Registra su nombre con recursos propios y para distintos propósitos, tales como marcar sus producciones o registrar su asistencia, entre otros.							
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO											
CONTENIDOS				PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA)							
Clasificación y experimentación con objetos y elementos del entorno que reflejan la diversidad natural, cultural y artística de la comunidad o región.				III.- Elabora e interpreta registros para organizar objetos y elementos del entorno mediante dibujos, tablas, símbolos o pictogramas; los explica a otras personas, en su lengua materna y con sus palabras.							
EJES ARTICULADORES QUE SE TRABAJAN											
INCLUSIÓN	X	PENSAMIENTO CIENTÍFICO	X	INTERCULTURALIDAD CRÍTICA	X	IGUALDAD DE GÉNERO					
VIDA SALUDABLE		APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y ESCRITURA				ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS					

METODOLOGÍA PROYECTO APRENDIZAJE SERVICIO		
ETAPA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS
I- PUNTO DE PARTIDA ¿Quién eres? ¿Por qué es importante saber quiénes somos?	<p>LUNES 20 DE NOVIEMBRE DE 2023 DIA INHÁBIL</p> <p>MARTES 21 DE NOVIEMBRE DE 2023</p> <p>Se pondrá a los niños en plenaria y se darán los buenos días, se les preguntará: ¿Quién eres tú?, ¿Quién es su compañero o compañera de al lado?, dar espacio para que describan (es niña, niño, inteligente, trabajador(a), listo(a), ágil, etc.).</p> <p>Explicarles que la identidad son aquellas características que nos hacen personas únicas y que nos diferencian de los demás. Nuestro nombre, nuestras características físicas, la manera en cómo nos relacionamos con los demás, la familia de dónde venimos, nuestros gustos, habilidades, entre otros.</p> <p>Enseguida proyectarles el video: "IDENTIDAD para niños" https://www.youtube.com/watch?v=ZYFcpGi3J38 y dar un espacio para que comenten sobre lo que se menciona en él.</p>	Video: "IDENTIDAD para niños"
2- LO QUE SÉ Y LO QUE QUIERO SABER	<p>Poner a los niños en media luna frente al pizarrón y recordar lo que se menciona en el video "IDENTIDAD para niños". Mencionarles que todo lo que se menciona en él, nos define y es parte de nuestra identidad: nuestro nombre, nuestra familia, lo que nos gusta y lo que no nos gusta, nuestras características, cómo pensamos y como actuamos. Preguntarles: ¿Qué sabemos sobre nosotros mismos?, ¿Qué nos gustaría saber? ¿Qué sabemos sobre nuestros compañeros?, ¿Qué nos gustaría saber sobre nuestros compañeros?</p> <p>Posteriormente, en la página 22 del libro "Mi Álbum" los alumnos observarán la lámina y describirán lo que observan, mencionarles que hay artistas que realizaban autorretratos, es decir; se dibujan ellos</p>	Libro "Mi Álbum" Ficha de trabajo I Crayones

	<p>mismos. Pedirles que en la página 23 realicen su autorretrato en el lugar donde corresponde.</p> <p>Para finalizar, pedirles que en la ficha de trabajo I dibujen todo aquello que los represente; como su familia, donde vive, su color favorito, su comida favorita, su mascota, su pasatiempo, entre otros; para posteriormente solicitarles que muestren su autorretrato y comenten sobre la ficha de trabajo I.</p> <p>TAREA. REVISTAS O PERIÓDICOS PARA RECORTAR LETRAS DEL NOMBRE</p>	
<p>3.- ORGANICEMOS LAS ACTIVIDADES</p> <p>Organicemos un CHISMÓGRAFO</p> <p>¿Qué es un chismógrafo?, ¿Para qué sirve?</p>	<p>MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE DE 2023</p> <p>Poner a los niños en plenaria y recordar lo que se realizó el día anterior y preguntarles: ¿Qué podemos hacer para conocernos mejor?, ¿Qué podemos hacer para conocer a los compañeros?, ¿saben lo que es un chismógrafo?, ¿Qué creen que sea?, ¿para qué creen que sirva?</p> <p>Explicarles que el chismógrafo era un tipo de juego el cual consistía en contestar preguntas personales en un cuaderno, así los compañeros podían conocerse un poco mejor. Enseguida, motivarlos a realizar un chismógrafo y anotar en el pizarrón las preguntas que queremos añadir en él y los materiales que utilizaremos para su elaboración.</p> <p>1.- ¿Cuál es tu nombre? 2.- ¿Qué significa tu nombre? 3.- ¿Cómo eres tú? (Físicamente) 4.- ¿Quiénes son tu familia? 5.- ¿Dónde vives? 6.- ¿Cuál es tu color favorito? 7.- ¿Cuál es tu comida favorita?</p>	<p>Plumones Ficha del "Material para el Chismógrafo" Crayones Lápiz Revistas o periódicos Tijeras Pegamento Carpeta de aros Perforadora</p>

	<p>8.- ¿Cuál es tu animal favorito? 9.- ¿Cuál es tu cuento favorito? 10.- ¿Cuál es tu canción favorita? 11.- ¿Cuál es tu película favorita? 12.- ¿Cuál es tu pasatiempo favorito? 13.- ¿Quiénes son tus amigos? 14.- Mi línea del tiempo 15. ¿Qué quiero ser cuando sea grande?</p> <p>Finalmente se elaborará un apartado para el chismógrafo, el cual debe tener su nombre, se les entregará una ficha del "Material para el chismógrafo" la cual tendrá el nombre del alumno, en ella el niño deberá de colorear, repasar y pegar las letras de su nombre. Este apartado se perforará y se pondrá en una carpeta de aros, aquí se irán añadiendo las demás preguntas que vayan contestando.</p> <p>TAREA. Preguntar a los padres el significado de tu nombre y porque te pusieron así, anotarlo en media hoja blanca.</p>	
<p>4.- CREATIVIDAD EN MARCHA Se contestarán las preguntas para el chismógrafo mediante ciertas actividades.</p>	<p>JUEVES 23 DE NOVIEMBRE DE 2023</p> <p>Poner a los niños en plenaria y recordar las actividades que se realizaron el dia anterior y las preguntas que anotamos para el chismógrafo. Mencionarles que la primer pregunta que debemos responder es ¿cuál es tu nombre? Comentarles que para poder responder estas preguntas, antes debemos saber identificar nuestro nombre. Para ello, deberán salir al patio, mencionarles que su nombre está en algún lugar del jardín, (previamente la maestra deberá pegar los nombres de los niños en un área del jardín), deberán encontrarlo y tomar solamente el suyo. Ya que todos hayan encontrado su nombre, volverán al aula.</p>	<p>Nombre de los alumnos escritos en media hoja blanca Cinta Lámina (papel bond) para que los alumnos escriban su nombre. Plumones Ficha de "Materiales para el chismógrafo" Pincel Acuarelas Crayón blanco Tarea: Significado de mi nombre Pegamento</p>

	<p>Posteriormente se les pedirá a los alumnos que escriban su nombre en una lámina poniendo solo una letra en cada cuadro, cuando todos hayan terminado de escribir su nombre se les hará las siguientes preguntas: ¿Cuál es el nombre más largo?, ¿Cuál es el nombre más corto?, ¿Qué nombres comienzan con la misma letra?, ¿Qué nombres comienzan con la letra (A, M, P...)?</p> <p>Enseguida en la ficha de "Material para el chismógrafo" darán respuesta a las primeras dos preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu nombre? Aquí los alumnos deberán escribir su nombre con un crayón blanco, y pasarle un pincel con acuarelas de los colores de su preferencia. • ¿Qué significa tu nombre? En este apartado los alumnos comentarán sobre la tarea que realizaron sobre el significado del nombre; mencionarles que el nombre que tiene cada quien tiene un significado, y aunque existen otras personas que también se llaman igual, nuestros padres nos lo otorgaron con mucho amor y cariño. Por último pegarán la tarea en ese apartado de la ficha. <p>Añadir las fichas en la carpeta del Chismógrafo.</p> <p>TAREA: Una fotografía de cuerpo entero.</p>	
	<p>VIERNES 24 DE NOVIEMBRE DE 2023 C.T.E LUNES 27 DE NOVIEMBRE DE 2023</p> <p>Se dará los buenos días, se recordarán las actividades del día anterior y se revisará la pregunta que debemos contestar.. Hacer preguntas a ciertos niños: ¿Cómo eres?, ¿Cómo es tu cabello?, ¿de qué color son tus ojos?, ¿Cómo es su compañero(a)? Dar espacio para que se describan.</p>	<p>Ficha del "Material para el chismógrafo" Fotografía de los alumnos Tijeras Pegamento Lápiz Crayones Listón delgado Hojas blancas Plumones</p>

	<p>Enseguida mencionarles que tenemos ciertas características gracias a que nuestros padres nos las heredaron, por eso nos parecemos a ellos. Para dar respuesta a la pregunta ¿Cómo eres tú? Primero debemos observarnos para poder describir nuestras características, cada quien observará la fotografía, con ayuda de la maestra la recortarán por la mitad y la pegarán en la ficha que corresponde de "Material para el chismógrafo", posteriormente, mediante el dibujo con ayuda de un lápiz y crayones, intentarán replicar la mitad de dicha fotografía.</p> <p>Finalmente, mencionarles que entre nuestras características físicas esta nuestra estatura, para que ellos puedan observar cuál es su estatura, en una pared del aula pegaremos listones cortados a la medida de cada alumno, se pegarán en la pared y se le pondrá su nombre. Preguntarles: ¿Quién es más alto?, ¿Quién es más bajo?, ¿Quiénes son del mismo tamaño o estatura?</p> <p>Añadir las fichas en la carpeta del Chismógrafo.</p>	
	<p style="text-align: center;">MARTES 28 DE NOVIEMBRE DE 2023</p> <p>Poner a los niños en plenaria y ver que pregunta sigue contestar para el chismógrafo. Enseguida preguntarles ¿Dónde viven?, ¿Cómo es su hogar o su casa?, ¿Quiénes conforman su familia?, ¿todas las familias son iguales?, ¿todas las casas son iguales?, ¿por qué?</p> <p>Enseguida proyectarles el video: "Sésamo: Cada familia es maravillosa" https://www.youtube.com/watch?v=uTcdLBK3RJO y comentar sobre este: ¿Cuántos miembros conformaban cada una de las familias?, ¿en que se parecían?, ¿en que son diferentes?, ¿Cuál es la que se parece más a la tuya?</p> <p>Posteriormente entregarles las fichas del "Material para el chismógrafo" correspondientes a las siguientes dos preguntas: ¿Dónde viven? y ¿Quiénes son tu familia?, en ellas deberán de</p>	<p>Video: "Sésamo: Cada familia es maravillosa".</p> <p>Fichas del "Material para el chismógrafo"</p> <p>Tijeras Pegamento Crayones Lápiz</p>

	<p>colorear o de ilustrar la casita del color de la suya, y dentro dibujar a cada uno de los miembros de su familia que viven en su casa. Deberán hacer los dobleces y pegarla sobre la otra hoja. Finalmente, se pondrá a los niños en un círculo y cada alumno mostrará su casita y nos compartirá quienes conforman su familia. Añadir las fichas en la carpeta del Chismógrafo.</p>	
	<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE DE 2023</p> <p>Poner a los niños en plenaria y recordar sobre las actividades realizadas el día anterior, posteriormente revisar las preguntas que siguen por contestar. Mencionarles que el día de hoy contestaremos varias preguntas. Se les entregarán las siguientes fichas del "Material para el chismógrafo" correspondientes a las siguientes preguntas: ¿Cuál es tu color favorito? ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Cuál es tu animal favorito? ¿Cuál es tu cuento favorito? Se deberán de seguir las instrucciones de cada una de las fichas. Una vez que hayan terminado de contestarlas se pondrá a los alumnos frente al pizarrón, la maestra pegará las láminas de cada una de las preguntas, en la cual habrá tablas o gráficas, la maestra hará las preguntas uno por uno a los alumnos, ¿Cuál es tu color favorito?, ¿por qué?, y ese alumno deberá registrar en la tabla o grafica el color que eligió, y así sucesivamente con las demás preguntas. Enseguida se les preguntará, ¿Cuál es el color favorito de la mayoría?, ¿Cuál es el que menos les gusta?, ¿Cuál es el animal que le gusta a la mayoría?, ¿Cuál es la comida que le gusta a la mayoría?, ¿Cuáles son los cuentos que les gustan a sus compañeros?</p>	<p>Fichas del "Material para el chismografía" Crayones Lápiz Láminas Cuento elegido por el grupo</p>

	<p>Finalmente, elegir uno de los cuentos que mencionaron de manera grupal, y narrárselos.</p> <p>Añadir las fichas a la carpeta del Chismógrafo.</p> <p>TAREA. Anotar en un papelito con ayuda de tus padres tu canción favorita.</p>	
	<p>JUEVES 30 DE NOVIEMBRE DE 2023</p> <p>Poner a los niños en plenaria y dar los buenos días, y observar las preguntas que nos faltan por contestar.</p> <p>Mencionarles que este día contestaremos dos preguntas: ¿Cuál es tu canción favorita? Y ¿Cuál es tu pasatiempo favorito?</p> <ul style="list-style-type: none"> Para contestar la primer pregunta se les entregará a los alumnos la ficha del "Material para el chismógrafo", deberán realizar un dibujo sobre su canción favorita y escribirán el nombre copiándolo del papelito de la tarea, después le entregarán la ficha a la maestra y el papelito lo colocaran en un vaso o recipiente. Una vez que todos hayan terminado, la maestra les irá pidiendo que saquen un papelito por turnos, y reproducirá las canciones de cada uno, les pedirá a los niños que cuando escuchen su canción favorita la bailen y la canten. Posteriormente para contestar la pregunta ¿Cuál es tu pasatiempo favorito?, los alumnos deberán dibujarlo en la ficha y lo socializarán en grupo, mencionarán porque les gusta pasar el tiempo de esa manera. Enseguida les proyectará el video: "El niño que juega videojuegos todo el día y la noche" https://www.youtube.com/watch?v=Id2WRk3baAc y 	<p>Fichas del "Material para el chismógrafo"</p> <p>Papelito con la canción favorita del alumno</p> <p>Crayones</p> <p>Lápiz</p> <p>Bocina</p> <p>Teléfono para reproducir canciones</p> <p>Video: "El niño que juega videojuegos todo el día y la noche"</p>

	<p>hacerles las siguientes preguntas: ¿Qué pasatiempo tenía el niño?, ¿creen que ese pasatiempo era sano?, ¿por qué?, ¿Qué debe de hacer para que su pasatiempo se vuelva sano o no lo perjudique tanto?, ¿creen que si pasa menos tiempo jugando videojuegos es mejor?, ¿por qué? Dar espacio para que dialoguen.</p> <p>Añadir las fichas a la carpeta del Chismógrafo.</p> <p>TAREA. Realizar la ficha del "Material para el chismógrafo" Línea del tiempo con ayuda de los padres utilizando fotografías o dibujos, anotar acontecimientos más importantes de cada año.</p> <p>Venir vestido de lo que te gustaría ser de grande.</p>	
	<p>VIERNES 01 DE NOVIEMBRE DE 2023</p> <p>Poner a los niños en plenaria y observar las preguntas que debemos responder el día de hoy, las preguntas son: ¿Quiénes son tus amigos? Y Mi línea del tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les preguntará: ¿saben que es la amistad?, ¿Qué es lo que hacen los amigos?, ¿Quiénes son tus amigos?, ¿Qué es lo que más te gusta de tus amigos? <p>Enseguida narrarles el cuento, el cocodrilo Hugo y al terminar preguntarles: ¿Por qué Hugo no podía hacer amigos?, ¿Cómo se comportaba Hugo? ¿Cómo se comportaban los animales del bosque?, ¿Cómo pudo hacer amigos Hugo?</p> <p>Posteriormente, entregarles la ficha de "Material para el chismógrafo" en la cual dibujarán quienes son sus amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para contestar la siguiente pregunta, se pondrá a los niños en un círculo y mostrarán su tarea. Se les mencionará que esa es una línea del tiempo, mencionarles que en las líneas del tiempo podemos anotar hechos importantes que ya 	<p>Cuento: "Hugo" Fichas de "Materiales para el chismógrafo" Lápiz Crayones Video: "Cuando crezca I Canciones infantiles"</p>

	<p>pasaron de manera cronológica, es decir, en orden. Se les dará espacio para que cada uno explique su línea del tiempo. Añadir las fichas a la carpeta del Chismógrafo.</p> <p>Poner a los niños en plenaria, dar los buenos días y revisar la pregunta que falta por responder.</p> <p>Enseguida preguntarles, ¿saben porque vinieron vestidos así?, ¿por qué? Cada uno dirá, "De grande quiero ser... Porque..."</p> <p>Posteriormente, en la ficha de "Material para el chismógrafo" los alumnos dibujarán lo que les gustaría ser de grande. Una vez que hayan terminado le entregarán la ficha a la maestra quien la añadirá a la carpeta del Chismógrafo.</p> <p>Finalmente, cantarán la canción "Cuando crezca Canciones infantiles" https://www.youtube.com/watch?v=PiCvbWUdnrU.</p>	
<h3>5.- COMPARTIMOS Y EVALUAMOS LO APRENDIDO</h3>	<p>Se pondrá a los niños en plenaria y se les mostrará cómo quedó el chismógrafo, el cual quedará resguardado en la biblioteca del aula. Hacerles las siguientes preguntas:</p> <p>¿Creen que alcanzamos el objetivo del proyecto?, ¿creen que el chismógrafo está completo?, ¿qué creen que le falta?, ¿Qué aprendimos a lo largo de estas dos semanas?, ¿Cómo trabajamos?, ¿Qué aportaste al proyecto?, ¿cómo consideras que trabajaron tus compañeros?</p>	