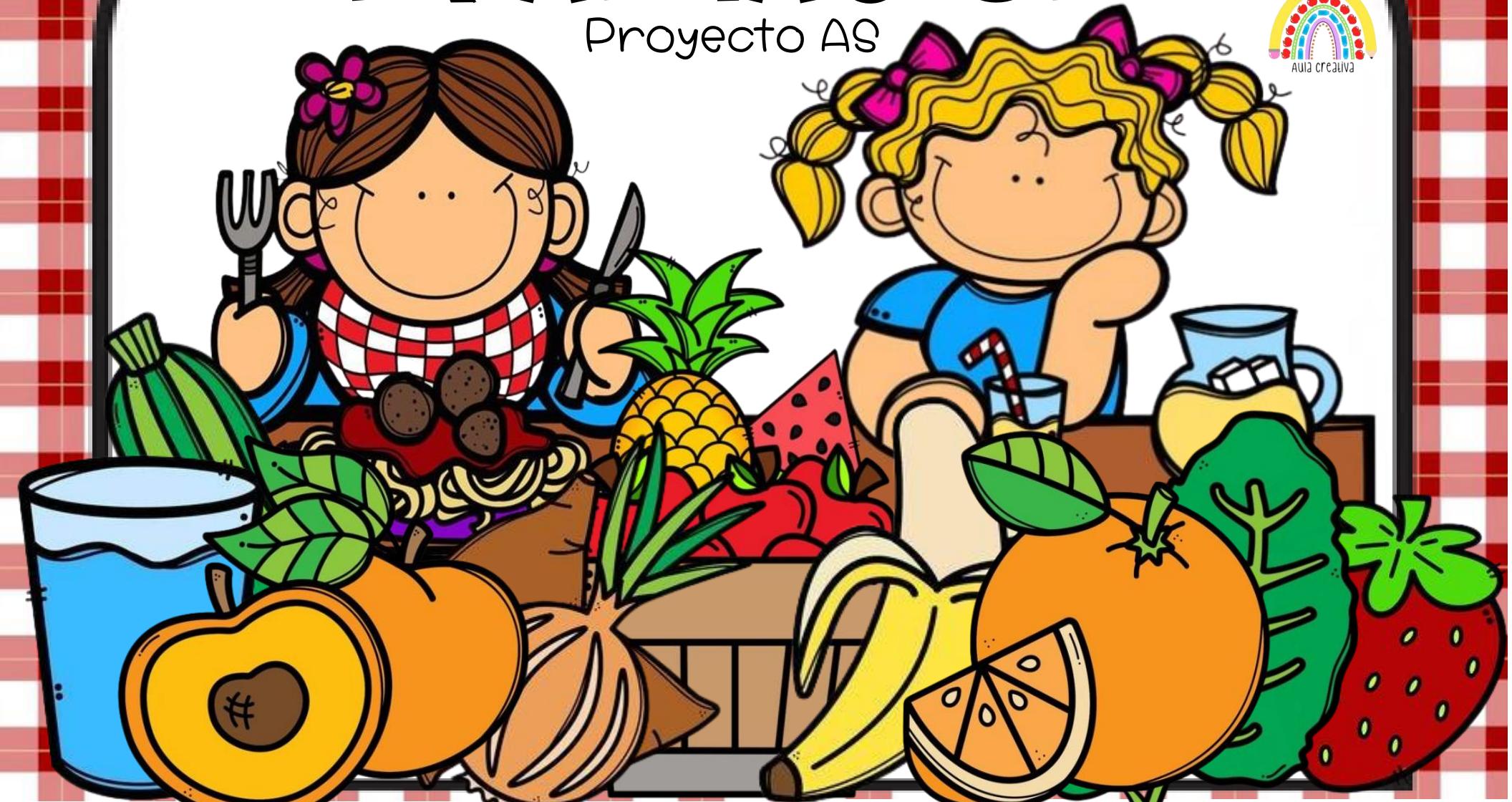


VAMOS A COMER SALUDABLE

EVALUACION

Proyecto AS





CONTENIDOS:

Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.

Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde niñas y niños participen y se apropien de la cultura, a través de diferentes textos.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

II.- Escucha con atención, se interesa por lo que las otras personas expresan, e intercambia ideas esperando su turno para hablar.

I- Evoca y narra fragmentos de diferentes textos literarios -leyendas, cuentos, fábulas, historias-, y relatos de la comunidad, que escucha en voz de otras personas que las narran o leen. Comparte las emociones que le provocan.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

	CONTENIDOS:	Magnitudes de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones cotidianas del hogar y del entorno sociocultural.		
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	I.- Organiza actividades y juegos con sus pares, estableciendo una secuencia en su duración al llevarlas a cabo.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
I.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

	CONTENIDOS:	Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.		
	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):	I.- Asocia los alimentos que consume con los animales o plantas de los que provienen, y se da cuenta de que el agua dulce que bebe también proviene de la naturaleza.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
I.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
II.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

**CONTENIDOS:**

Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud, de acuerdo con los contextos socioculturales.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

I.- Expresa gustos y preferencias de bebidas y alimentos que hay en su comunidad, al explorar aromas, colores, texturas y sabores, guardando medidas de seguridad e higiene.

I.- Reconoce, en las costumbres familiares, la preparación y consumo de alimentos y bebidas, e identifica los que son saludables y los que ponen en riesgo la salud.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

**CONTENIDOS:**

Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud, de acuerdo con los contextos socioculturales.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

I.- Practica hábitos de higiene y limpieza en el consumo y preparación de alimentos y bebidas.

II.- Distingue alimentos y bebidas que son saludables, así como los que ponen en riesgo la salud, y reconoce que existen opciones alimentarias sanas que contribuyen a una mejor calidad de vida para todas las personas.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

**CONTENIDOS:**

Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud, de acuerdo con los contextos socioculturales.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

III.- Obtiene información de diversas fuentes, acerca de los factores que favorecen estilos de vida saludable, destacando el consumo de alimentos nutritivos y de agua simple potable, entre otros.

III.- Promueve el consumo de alimentos sanos propios de su comunidad y la creación de huertos para la siembra y cosecha de frutas y verduras.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
I.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
II.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							