

CONCIENCIA *por el* PLANETA



Evaluacion

CONTENIDOS:

Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

I.- Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes

Nº LISTA

NOMBRE DEL ALUMNO

L

EP

RA

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-

16.-

17.-

18.-

19.-

20.-

21.-

22.-

23.-

24.-

25.-

Campa Formativa: Lenguajes

CONTENIDOS:

Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

III.- Se apoya en recursos digitales como fotografías e imágenes digitales o videos para profundizar en sus conocimientos sobre la diversidad de la naturaleza en su comunidad y otras regiones.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				
25.-				

CONTENIDOS:

Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.

		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I.- Convive con su entorno natural, con plantas y animales; expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II.- Aprecia la diversidad de características de los seres vivos y no vivos que hay en la naturaleza y sugiere formas de cuidarlos y preservarlos.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociales

CONTENIDOS:

Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

III.- Reconoce las condiciones en las que se encuentra el aire, el suelo y el agua en el lugar en donde vive y expresa en su lengua materna y con sus palabras, cómo afectan en las condiciones de vida de plantas, animales y personas; hace propuestas para mejorarlas.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

I.- Desarrolla actitudes de cuidado y empatía hacia los seres vivos y evita modificar sus condiciones naturales de vida al interactuar con ellos.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

CONTENIDOS:

Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que Favorece la construcción de una conciencia ambiental.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

I.- Entiende que, al cuidar a la naturaleza, cuida de sí y a las demás personas.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

III.- Manifiesta interés por cuidar a la naturaleza y encuentra formas creativas de resolver problemas ambientales de su comunidad, como la contaminación, la deforestación, el cambio del clima, el deshielo o la sobreexplotación de los recursos naturales.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

CONTENIDOS:

Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II.- Promueve actitudes y acciones de cuidado hacia la naturaleza e involucra a las personas de su escuela y comunidad para colaborar en ellas.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II.- Se relaciona con la naturaleza y considera la importancia de sus elementos para la vida (aire, Sol, agua y suelo).		
		L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

CONTENIDOS:

Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.

		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): III.- Interactúa con respeto y empatía en la naturaleza e identifica los elementos y cuidados que necesitan los seres vivos.			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I.- Evitar acciones que deterioren a la naturaleza e invita a sus pares a cuidarla.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

Campaña Formativa: Ética, Naturaleza y Sociedades

CONTENIDOS:

Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

II.- Observa que las personas transforman a la naturaleza al interactuar con ella, y distingue junto con sus pares acciones que son benéficas, tales como sembrar y cuidar el crecimiento de las plantas, evitar molestar a los animales en su hábitat, respetar las reservas naturales, entre otras.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

II.- Propone acciones para cuidar y preservar su entorno natural, como el reciclado y reúso de materiales, el ahorro de agua y de energía eléctrica, entre otras.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

CONTENIDOS:

Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

III.- Indaga los materiales con los que se construyen las viviendas y reconoce que se obtienen de la naturaleza y, por tanto, afectan a otros seres vivos, por lo que, en colaboración con sus pares, promueve acciones sustentables.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades

CONTENIDOS:

Medidas de prevención de accidentes y situaciones de riesgo, para el cuidado de la integridad personal y colectiva, de acuerdo con el contexto.

		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): III.-Indaga en diferentes fuentes de consulta, incluyendo digitales y con expertos, acerca de los posibles riesgos que provocan algunos fenómenos naturales en la comunidad y otros lugares (sismos, inundaciones, huracanes, entre otros).			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): III.-Propone acciones de seguridad y formas de colaboración en situaciones de riesgo o desastre, tomando en cuenta el bienestar de las personas y otros seres vivos de la comunidad.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

Campeo Formativo: De la Humana y la comunitaria

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	OBSERVACIONES RELEVANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
11.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		
19.-		
20.-		
21.-		
22.-		
23.-		
24.-		
25.-		