

EVALUACION



PROYECTO: EL AGUA



EVALUACION

PROYECTO: EL AGUA



Jardín de Niños:

C.C.T:

Sector:

Zona Escolar:

Educadora:

Grado y grupo:

Ciclo Escolar: 2023 -2024

Fecha de aplicación:
11 al 22 de Marzo de 2024





CONTENIDOS:

Comunicación de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

II.- Escucha con atención, se interesa por lo que las otras personas expresan, e intercambia ideas esperando su turno para hablar.

Nº LISTA

NOMBRE DEL ALUMNO

L

EP

RA

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-

16.-

17.-

18.-

19.-

20.-

21.-

22.-

23.-

24.-

25.-

Campa Formativa: Lenguajes



CONTENIDOS:

Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde todas las niñas y todos los niños, participen y se apropien de la cultura, a través de la lectura y la escritura.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

II- Evoca y narra lo que interpreta y entiende de diferentes textos literarios-leyendas, cuentos, fábulas, historias- , y relatos de la comunidad, que escucha en voz de otras personas que las narran o leen.

Nº LISTA

NOMBRE DEL ALUMNO

L

EP

RA

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-

16.-

17.-

18.-

19.-

20.-

21.-

22.-

23.-

24.-

25.-

Campa Formative: Lenguajes



CONTENIDOS:

Producción de expresiones creativas con los distintos elementos de los lenguajes artísticos.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

I- Produce expresiones creativas para representar el mundo cercano, experiencias de su vida personal, familiar o creaciones de su imaginación, recurriendo a los distintos recursos de las artes.

Nº LISTA

NOMBRE DEL ALUMNO

L

EP

RA

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-

16.-

17.-

18.-

19.-

20.-

21.-

22.-

23.-

24.-

25.-

Campa Formative: Lenguajes



CONTENIDOS:
Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

III- Distingue algunas características del entorno natural: plantas, animales, cuerpos de agua, clima, entre otras.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

II- Formula, en su lengua materna y con sus palabras, explicaciones sencillas acerca de cómo y por qué suceden algunos procesos naturales, en la medida de lo posible, experimenta y pone a prueba sus supuestos; recurre a fuentes de consulta digitales para profundizar lo que sabe o intuye.

Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

Campa Formativa: Saberes y Pensamiento Científico

**CONTENIDOS:**

Desplazamientos y recorridos en diferentes lugares de su comunidad, que implican el reconocimiento de las formas y el dominio del espacio, a partir de distintos puntos de observación.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

II - Juega con el tangram para hacer composiciones y arma rompecabezas.

Nº LISTA

NOMBRE DEL ALUMNO

L

EP

RA

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-

16.-

17.-

18.-

19.-

20.-

21.-

22.-

23.-

24.-

25.-

Campeo Formaturas: Saberes y Pensamiento Científico



CONTENIDOS:

Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

I.- Cuida los recursos que provienen de la naturaleza al satisfacer necesidades y promueve que las demás personas también lo hagan.

Nº LISTA

NOMBRE DEL ALUMNO

L

EP

RA

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-

16.-

17.-

18.-

19.-

20.-

21.-

22.-

23.-

24.-

25.-

Campaña Formativa: Ética, Naturaleza y Sociedades

		CONTENIDOS: Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental.					
		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): II.- Se relaciona con la naturaleza y considera la importancia de sus elementos para la vida (aire, Sol, agua y suelo).			PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA): I.- Evitar acciones que deterioren a la naturaleza e invita a sus pares a cuidarla.		
Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	L	EP	RA	L	EP	RA
1.-							
2.-							
3.-							
4.-							
5.-							
6.-							
7.-							
8.-							
9.-							
10.-							
11.-							
12.-							
13.-							
14.-							
15.-							
16.-							
17.-							
18.-							
19.-							
20.-							
21.-							
22.-							
23.-							
24.-							
25.-							

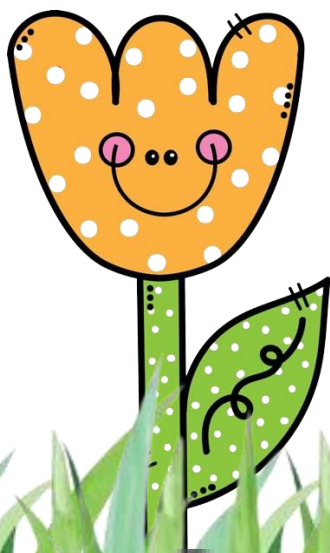


Nº LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO	OBSERVACIONES RELEVANTES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
11.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		
19.-		
20.-		
21.-		
22.-		
23.-		
24.-		
25.-		



EVALUACION

Festival de Primavera





CONTENIDOS:

Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

Utiliza distintos recursos de los lenguajes, tales como sonido, ritmo, música, velocidad y movimientos corporales, gestos o señas, para acompañar y modificar adivinanzas, canciones, trabalenguas, retahílas, coplas, entre otros, y con ello crea otras formas de expresión.

Nº LISTA

NOMBRE DEL ALUMNO

L

EP

RA

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-

16.-

17.-

18.-

19.-

20.-

21.-

22.-

23.-

24.-

25.-

Campa Formative: Lenguajes



CONTENIDOS:

Interacción con personas de diversos contextos, que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad.

PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE (PDA):

Interactúa con distintas personas en situaciones diversas, a partir del establecimiento conjunto de acuerdos para la participación, la organización y la convivencia.

Nº LISTA

NOMBRE DEL ALUMNO

L

EP

RA

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

13.-

14.-

15.-

16.-

17.-

18.-

19.-

20.-

21.-

22.-

23.-

24.-

25.-

Campeo Formativo: De la Humana y la comunitaria